14 文章を読んで意見を書く作文 1

氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) **思考整理シート** をもとに、1 の作文を書きなさい。

200

Check

見直しチェックポイント

内容の確認

- ☑テーマ、条件に合った内容か。
- ☑自分の意見がはっきりと書けているか。
- ☑意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。
- ☑適切な論理のしくみで書けているか。
- ☑資料から読み取ったことが書けているか。（資料がある場合）

形式の確認

- ☑正しい表記と文法で書けているか。☑誤字・脱字はないか。
- ☑主語と述語が対応しているか。☑修飾語は適切に使われているか。
- ☑正しい書き言葉が使われているか。☑接続語は正しく使われているか。
- ☑文体は、常体または敬体で統一されているか。（設問の条件に従う）
- ☑正しい原稿用紙の使い方と適切な字数で書かれているか。

原稿用紙の使い方の原則

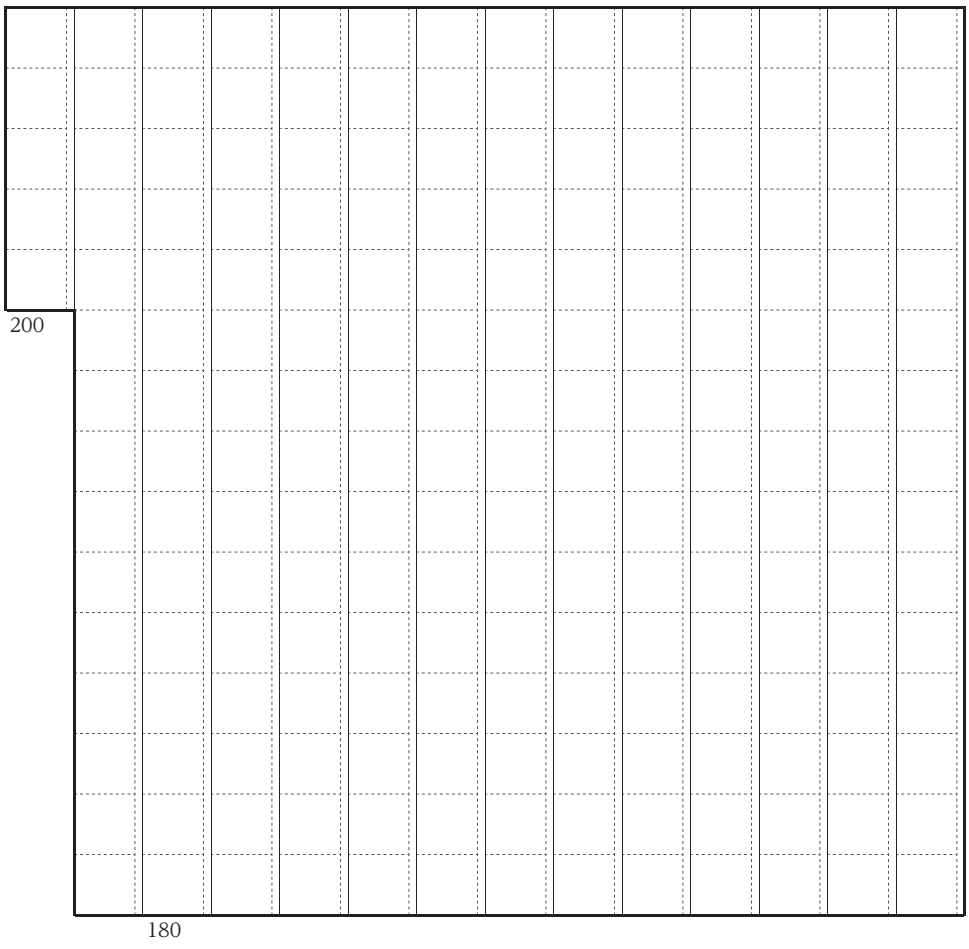
- ☑書き出し、段落の初めは一字下げる。（設問の条件に従う）
- ☑句読点、符号は一マス使う。
- ☑リーダー（……）、ダッシュ（――）は二マス使う。
- ☑会話文はかぎかっこ（「　」）でくくり、改行する。（短い会話文はよい）
- ☑句点と閉じるかぎかっこは同じマスに書く。
- ☑句読点や閉じるかぎかっこが行の初めにくるときは、前の行の最後のマスに文字と一緒に書くか、欄外に書く。
- ☑かぎかっこの中にさらにかぎかっこが入る場合は、『　』を使う。
- ☑数字は漢数字を使って書く。（設問の条件に従う）

14 文章を読んで意見を書く作文 2

氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) **思考整理シート** をもとに、2 の作文を書きなさい。



Check

見直しチェックポイント

内容の確認

- ☑テーマ、条件に合った内容か。
- ☑自分の意見がはっきりと書けているか。
- ☑意見の理由・根拠（こんきょ）が筋道立てて説明できているか。
- ☑適切な論理のしくみで書けているか。
- ☑資料から読み取ったことが書けているか。（資料がある場合）

形式の確認

- ☑正しい表記と文法で書けているか。☑誤字・脱字（だつじ）はないか。
- ☑主語と述語が対応しているか。☑修飾語（しゅうしょく）は適切に使われているか。
- ☑正しい書き言葉が使われているか。☑接続語は正しく使われているか。
- ☑文体は、常体または敬体で統一されているか。（設問の条件に従う）
- ☑正しい原稿（げんこう）用紙の使い方と適切な字数で書かれているか。

原稿用紙の使い方の原則

- ☑書き出し、段落の初めは一字下げる。（設問の条件に従う）
- ☑句読点、符号（ふごう）は一マス使う。
- ☑リーダー（……）、ダッシュ（――）は二マス使う。
- ☑会話文はかぎかっこ（「　」）でくくり、改行する。（短い会話文はよい）
- ☑句点と閉じるかぎかっこは同じマスに書く。
- ☑句読点や閉じるかぎかっこが行の初めにくるときは、前の行の最後のマスに文字と一緒（いっしょ）に書くか、欄外（らんがい）に書く。
- ☑かぎかっこの中にさらにかぎかっこが入る場合は、『　』を使う。
- ☑数字は漢数字を使って書く。（設問の条件に従う）