13 複数の資料と会話文を読み取って意見を書く作文 1

氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) 思考整理シート をもとに、1 の作文を書きなさい。

140

180

Check

見直しチェックポイント

内容の確認

☑テーマ、条件に合った内容か。

☑自分の意見がはっきりと書けているか。

☑意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。

☑適切な論理のしくみで書けているか。

☑資料から読み取ったことが書けているか。（資料がある場合）

形式の確認

☑正しい表記と文法で書けているか。☑誤字・脱字はないか。

☑主語と述語が対応しているか。☑修飾語は適切に使われているか。

☑正しい書き言葉が使われているか。☑接続語は正しく使われているか。

☑文体は、常体または敬体で統一されているか。（設問の条件に従う）

☑正しい原稿用紙の使い方と適切な字数で書かれているか。

原稿用紙の使い方の原則

☑書き出し、段落の初めは一字下げる。（設問の条件に従う）

☑句読点、符号は一マス使う。

☑リーダー（……）、ダッシュ（――）は二マス使う。

☑会話文はかぎかっこ（「　」）でくくり、改行する。（短い会話文はよい）

☑句点と閉じるかぎかっこは同じマスに書く。

☑句読点や閉じるかぎかっこが行の初めにくるときは、前の行の最後のマスに文字と一緒に書くか、欄外に書く。

☑かぎかっこの中にさらにかぎかっこが入る場合は、『　』を使う。

☑数字は漢数字を使って書く。（設問の条件に従う）

13 複数の資料と会話文を読み取って意見を書く作文 2

氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) 思考整理シート をもとに、2 の作文を書きなさい。

選んだ四字熟語

160

200

Check 見直しチェックポイント

内容の確認

☑テーマ、条件に合った内容か。
☑自分の意見がはっきりと書けているか。
☑意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。
☑適切な論理のしくみで書けているか。
☑資料から読み取ったことが書けているか。（資料がある場合）

形式の確認

☑正しい表記と文法で書けているか。☑誤字・脱字はないか。
☑主語と述語が対応しているか。☑修飾語は適切に使われているか。
☑正しい書き言葉が使われているか。☑接続語は正しく使われているか。
☑文体は、常体または敬体で統一されているか。（設問の条件に従う）
☑正しい原稿用紙の使い方と適切な字数で書かれているか。

原稿用紙の使い方の原則

☑書き出し、段落の初めは一字下げる。（設問の条件に従う）
☑句読点、符号は一マス使う。
☑リーダー（……）、ダッシュ（――）は二マス使う。
☑会話文はかぎかっこ（「　」）でくくり、改行する。（短い会話文はよい）
☑句点と閉じるかぎかっこは同じマスに書く。
☑句読点や閉じるかぎかっこが行の初めにくるときは、前の行の最後のマスに文字と一緒に書くか、欄外に書く。
☑かぎかっこの中にさらにかぎかっこが入る場合は、『　』を使う。
☑数字は漢数字を使って書く。（設問の条件に従う）