

# 10 資料を読み取って意見を書く作文①①

氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) 思考整理シートをもとに、①の作文を書きなさい。

150

200

Check

見直しチェックポイント

条件

- 二段落構成になっているか。
- 第一段落には、仕事を選択するときの重要な観点四つのうち、二つを比較して気づいたことが書けているか。
- 第二段落には、第一段落で書いた内容を踏まえた自分の意見が書けているか。
- 百五十文字以上二百字以内で書けているか。

内容

- 自分の意見がはっきりと書けているか。
- 意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。
- 正しい表記と文法で書けているか。
- 誤字・脱字はないか。
- 主語と述語が対応しているか。
- 修飾語は適切に使われているか。
- 正しい書き言葉が使われているか。
- 接続語は正しく使われているか。
- 文体は、常体または敬体で統一されているか。
- 正しい原稿用紙の使い方ができているか。
- 書き出しや段落の初めは一字下げているか。
- 句読点や符号は一マス使っているか。
- 句読点や閉じるかぎカッコが行頭にくる場合は、前の行末に入れているか。
- 数字は漢数字を使っているか。
- 伝わりやすく、説得力のある作文が書けているか。
- 資料の内容を客観的に読み取れているか。

形式

作文

# 10 資料を読み取って意見を書く作文 ① ②

◆◆◆◆◆  
氏名

ステップ2 思考整理シートをもとに作文を書く

(2) 思考整理シートをもとに、②の作文を書きなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

220

180

Check

見直しチェックポイント

条件

内容

形式

作文

二段落構成になっているか。

第一段落には、調査結果から気づいたことが、二つ以上の項目を関連つけて書いているか。

第二段落には、第一段落の内容を踏まえて、親しさの表し方についての自分の意見が書けているか。

百八十字以上二百二十字以内で書いているか。

数値の書き方は条件に従っているか。

自分の意見がはっきりと書けているか。

意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。

正しい表記と文法で書けているか。

誤字・脱字はないか。

主語と述語が対応しているか。

修飾語は適切に使われているか。

正しい書き言葉が使われているか。

接続語は正しく使われているか。

文体は、示された部分に合わせて、常体で一か。

正しい原稿用紙の使い方ができているか。

書き出しや段落の初めは一字下げているか。

句読点や符号はマス使っているか。

句読点や閉じるかぎカッコが行頭にくる場合は、前の行末に入れているか。

数値以外の数字は漢数字を使っているか。

伝わりやすく、説得力のある作文が書けているか。

資料の内容を客観的に読み取れているか。

資料の内容を客観的に読み取れているか。