11 複数の資料と体験を踏まえて意見を書く 1

氏名

ステップ7 思考整理シートをもとに作文を書く

(8) 思考整理シート をもとに、作文を書きなさい。

260　220

Check

見直しチェックポイント

内容

☑テーマ、条件に合った内容か。

☑資料から読み取ったことが書けているか。

☑自分の意見がはっきりと書けているか。

☑意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。

形式

☑正しい表記と文法で書けているか。

☑誤字・脱字はないか。

☑主語と述語が対応しているか。

☑修飾語は適切に使われているか。

☑正しい書き言葉が使われているか。

☑接続語は正しく使われているか。

☑文体は、常体または敬体で統一されているか。

☑正しい原稿用紙の使い方ができているか。

☑書きだしや段落の初めは一字下げているか。

☑句読点や符号は一マス使っているか。

☑句読点や閉じるかぎかっこが行頭にくる場合は、前の行末に入れているか。

☑数字は漢数字を使っているか。

作文

☑伝わりやすく、説得力のある作文が書けているか。

☑複数の資料から事実を客観的に読み取れているか。

☑テーマについて具体的な体験を踏まえて意見を書けているか。

11 複数の資料と体験を踏まえて意見を書く 2

氏名

ステップ7 思考整理シートをもとに作文を書く

(8) 思考整理シート をもとに、作文を書きなさい。

300　260

Check

見直しチェックポイント

内容

☑テーマ、条件に合った内容か。

☑資料から読み取ったことが書けているか。

☑自分の意見がはっきりと書けているか。

☑意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。

形式

☑正しい表記と文法で書けているか。

☑誤字・脱字はないか。

☑主語と述語が対応しているか。

☑修飾語は適切に使われているか。

☑正しい書き言葉が使われているか。

☑接続語は正しく使われているか。

☑文体は、常体または敬体で統一されているか。

☑正しい原稿用紙の使い方ができているか。

☑書きだしや段落の初めは一字下げているか。

☑句読点や符号は一マス使っているか。

☑句読点や閉じるかぎかっこが行頭にくる場合は、前の行末に入れているか。

☑数字は漢数字を使っているか。

作文

☑伝わりやすく、説得力のある作文が書けているか。

☑複数の資料から事実を客観的に読み取れているか。

☑テーマについて具体的な体験を踏まえて意見を書けているか。