11 作文を書く——対比 1

氏名

ステップ2 メモをもとに作文を書く

◎あすかさんの【メモ】をもとに、水筒を選ぶ作文を三百字以内で書きなさい。

初め 立場の表明
・「**飲み物を持ち歩くなら、水筒がよい**」という立場を示します。

中1 対応する短所と長所の説明1
・【メモ】を見て、ペットボトルの短所、水筒の長所の順で、二段落で書きましょう。
・今回は、対比して述べる「これに対して」に続けて水筒の長所を書きましょう。
・【メモ】通りに短所・長所を書くだけではなく、その短所・長所があるためにどうなるのかを交えて書くと、説得力が増します。

中2 対応する短所と長所の説明2
・【メモ】を見て、中1で書かなかった**水筒の別の長所**を書きます。
・今回は、「また」に続けて一段落で書きます。
・ここでも、その長所があるためにどうなるのかを、考えて書いてみましょう。

終わり まとめ
・「だから」に続けて、**もう一度意見をまとめます。**

初め	中1	中2	終わり
私は、飲み物を持ち歩くなら、ペットボトルよりも水筒のほうがよいと思います。	これに対して、水筒は、	また、	だから、私は、ペットボトルよりも水筒のほうがよいと思います。
ペットボトルは、			

11 作文を書く——対比 2

氏名

ステップ2 メモをもとに作文を書く

(2) 【メモ】をもとに、三百字以内で作文を書きなさい。ただし、題名や氏名は書かず、本文から書きはじめること。

初め 立場の表明
・「**本を買うなら、ネット書店と実際の書店のどちらがよいか**」を選びます。

中1 対応する短所と長所の説明1
・【メモ】を見て、選ばなかったものの短所、選んだものの長所を、二段落で書きます。
・二段落めは、「一方」「しかし」「これに対して」といった言葉に続けるとよいでしょう。
・【メモ】通りに短所・長所を書くだけではなく、その短所・長所があるためにどうなるのかを交えて書くと、説得力が増します。

中2 対応する短所と長所の説明2
・【メモ】を見て、中1で書かなかった**選んだものの別の長所**を書きます。選ばなかったものの短所も書けると、よりよいでしょう。
・「また」「さらに」「しかも」などの接続語に続けて、書きましょう。
・ここでも、その長所があるためにどうなるのかを、考えて書いてみましょう。

終わり まとめ
・「だから」に続けて、**もう一度自分の意見をまとめます。**

めもりを字数の目安にして、それぞれの段落の内容をまとめましょう。

初め	中1	中2	終わり