9 作文を書く——因果関係 1

氏名

ステップ2 メモをもとに作文を書く

◎ひなたさんの【メモ】をもとに、学年を交ぜた班を作ることを提案する作文を三百字以内で書きなさい。ただし、ひなたさんが作文に書かなかった③・④を理由に挙げて書くこと。

初め 意見の表明
・**「『あいさつ運動』では、学年を交ぜた班を作って行うのがよい」**という意見を書きます。

中1 根拠の説明1
・**【メモ】**を見て、**「みんながあいさつしやすい」**、**「人間関係が広がる」**のどちらかを書きましょう。
・**【メモ】**の言葉そのままではなく、「……からです。」などの、理由を表す文末表現にしましょう。
・ひなたさんの作文を参考にして、それぞれの理由を深めて書きましょう。

中2 根拠の説明2
・**中1**で書かなかったほうの理由を書きます。
・**中1**と同様に理由をくわしく説明しましょう。

終わり まとめ
・「だから」に続けて、**もう一度意見をまとめます。**

初め	中1	中2	終わり
私は、「あいさつ運動」では、学年を交ぜた班を作って行うのがよいと思います。	それに、		だから、私は、「あいさつ運動」を盛り上げるには、学年を交ぜた班を作って行うのがよいと思います。
なぜなら、まず、			

9 作文を書く——因果関係 2

氏名

ステップ2 メモをもとに作文を書く

(2) 【メモ】をもとに、三百字以内で作文を書きなさい。ただし、題名や氏名は書かず、本文から書きはじめること。

初め 立場の表明
・おこづかいは手伝いやテストの点数のごほうびとしてもらうのがよいという意見に「**反対**」であることを書きます。

中1 根拠の説明1
・**【メモ】**を見て、**おこづかいを手伝いやテストの点数のごほうびとしてもらうことで起こると予想される問題点**を挙げ、**意見に反対する理由**として書きましょう。
・意見に反対する理由を二つ取り上げましょう。中1には、一つめの理由を書きます。
・**【メモ】**の言葉そのままではなく、「……からです。」などの、理由を表す文末表現にしましょう。
・理由をくわしく説明したり、そこからさらに予想されることを考えたりして書きましょう。

中2 根拠の説明2
・中1で書かなかったもう一つを、理由として書きます。

終わり まとめ
・「だから」に続けて、**もう一度自分の意見をまとめます。**

めもりを字数の目安にして、それぞれの段落の内容をまとめましょう。

初め	中1	中2	終わり