

出題傾向別 ③

資料を読み取って意見を書く作文 ②

① 我が国の総人口に占める六十五歳以上の人口の割合（高齢化率）は年々上昇しており、内閣府の「平成29年版高齢社会白書」によると、二十七・三パーセントに達している。このことを踏まえ、次の資料Ⅰ及び資料Ⅱを参考にしながら、後の【条件】に従って、作文を書きなさい。

資料Ⅰ

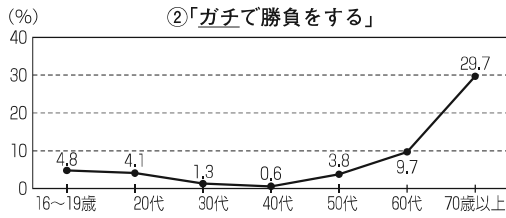
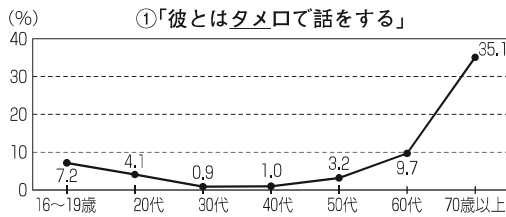
高齢者の世代間交流

高齢者の若い世代との交流への参加意向についてみると、参加したいと考える人の割合（「積極的に参加したい」と回答した人の合計）は平成二十五年で五十九・九パーセントとなっており、十年前（平成十五年）に比べると七・二ポイント増加している。

（内閣府「平成29年版高齢社会白書」による）

資料Ⅱ

次の言い方を聞いたことがないという人の割合



（文化庁「平成29年度 国語に関する世論調査」をもとに作成）

〈鹿児島〉

- 【条件】
- ① 二段落で構成すること。
  - ② 第一段落には、資料Ⅰ及び資料Ⅱからあなたが読み取ったことを書くこと。
  - ③ 第二段落には、第一段落を踏まえて、あなたが高齢者とコミュニケーションをとる際にどのようなことを心がけたかについて、具体的に書くこと。
  - ④ 百二十字以上百六十字以下で書くこと。
  - ⑤ 原稿用紙の正しい使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書くこと。



**☆第二段落**

心がけたいこと

・補強となる理由や考察など

・高齢者とコミュニケーションをとる際に心がけたいこと

**☆第一段落**

読み取ったこと

・資料Ⅰから読み取ったこと

・資料Ⅱから読み取ったこと

→

▼整理した要素を、説得力のある作文になるようにつなげる。

ステップ1 必要な要素を整理する

思考整理シート

(1) 必要な要素をまとめて、次の思考整理シートを完成させなさい。

(2) 思考整理シートをもとに、**1**の作文を書きなさい。

160	120
-----	-----

<p><b>作文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 複数の資料から内容を客観的に読み取れているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 伝わりやすく、説得力のある作文が書けているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 数字は漢数字を使っているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 句読点や閉じるかぎカッコが行頭にくる場合は、前の行末に入れているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 句読点や符号は「マス」使っているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 書き出しや段落の初めは一字下げているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい原稿用紙の使い方ができているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい書き言葉が使われているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 接統語は正しく使われているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 文体は、常体または敬体で統一されているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい原稿用紙の使い方ができているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい書き言葉が使われているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい表記と文法で書けているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 誤字・脱字はないか。</li> <li><input type="checkbox"/> 主語と述語が対応しているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 修飾語は適切に使われているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 正しい表記と文法で書けているか。</li> </ul>	<p><b>形式</b></p> <p><b>内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 自分の意見がはっきりと書けているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 意見の理由・根拠が筋道立てて説明できているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 百二十字以上百六十字以下で書けているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 第二段落には、第一段落の内容を踏まえて、高齢者とコミュニケーションをとる際に心がけたいことについて具体的に書けているか。</li> </ul>	<p><b>条件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 二段落構成になっているか。</li> <li><input type="checkbox"/> 第一段落には、資料Iと資料IIから読み取ったことが書けているか。</li> </ul>	<p><b>Check</b></p> <p>見直しチェックポイント</p>
---	---	--	--