

論理のしくみ① 因果関係を探して要点を押さえる

Q 因果関係を押さえることで何が捉えられる？

A 意見とその根拠など、要点の軸となる内容が捉えられる！

チェック

1 意見と《根拠》を押さえる

例 人気がある小説でも、安易な映像化には反対だ。映像化は、個々に想像する《作品世界》に、一つの固定的なイメージを与えるからだ。《

▼何を根拠とした意見なのかを示す形でまとめる↓小説の映像化は、作品世界に固定的なイメージを与えるので反対だ。

2 《原因》と結果を押さえる

例 《米が主食の日本人にとって、米を食い荒らすネズミは困った存在》であり、《そんなネズミを退治する猫はありがたい存在であった。》そんなことから、日本人にとって猫は親しみもてる動物となったのだ。

▼原因とその結果を示す形でまとめる↓米を食い荒らすネズミを退治することから、猫は日本人に親しみもてる動物となった。

3 問いと《答え・理由》の関係を押さえる

例 ドイツの学者ヴェーゲナーは、なぜ「大陸移動説」という考えを思いついたのか。それは、《大西洋に面する南アメリカ大陸の東の海岸線とアフリカ大陸の西の海岸線の形が重なることに気づいたからだ。》

▼理由を踏まえ、問いの答えを示す形でまとめる↓二つの大陸の海岸線の形が重なることから、ヴェーゲナーは「大陸移動説」を思いついた。

チェック 1-1 意見と根拠を押さえる

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。



（野口悠紀雄）だから古典は面白い「より

(1) 筆者の意見（結論）が述べられた一文に~~~~線を引き、その根拠となっている一続きの二文を《~~~~》でくくりなさい。

(2) この文章の要旨を四十五字以内で書きなさい。

古	典	は	、	淘	汰	の	過	程	を	く	ぐ	り	抜	け
て	き	た	作	品	な	の	で	、						

ポイント

○話題↓具体的な説明↓その説明を根拠とした意見の表明、という構成の文章であるを押さえる。

例題

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(花里孝幸「生態系は誰のため?」より)

5

- (1) 筆者の意見（結論）が述べられている一文を探し、~~~~線を引きなさい。
- (2) (1)の意見の根拠が示されている部分を二十七字で探し、《》でくくりなさい。

(3) この文章の要旨を五十五字以内で書きなさい。

環	境	問	題	は	人	間	が	強	く	生	態	系	に	依
存	し	て	い	る	た	め	に	生	じ	る	の	で	、	環
境	問	題	を	考	え	る	際	に	は	生	態	系	の	理
解	が	必	要	に	な	る	。							

チェック 1-2 意見と根拠を押さえる

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(鷺谷いつみ「生物多様性」入門」より)

10 5

- (1) 筆者の意見（結論）が述べられた一文に~~~~線を引き、その根拠となっている一文を二つ探し、それぞれ《》でくくりなさい。
- (2) この文章の要旨を五十五字以内で書きなさい。

野	生	動	物	へ	の	餌	付	け	は	、	家	畜	化	に
つ	な	が	り	、										

ポイント

○ 意見を述べた後、「なぜなら、……。また……。」と、根拠を二つ挙げている。

5

論理の利用①

因果関係を使って要約する

① 次の文章を七十五字以内で要約しなさい。

15 10 5

ステップ1 意見と理由を捉える

- (1) ① 筆者の意見(結論)を一文で探し、~~~~線を引きなさい。
② ①の意見の理由となる一文を二つ探し、——線を引きなさい。

(金田一春彦「日本語を反省してみませんか」より)

② 次の文章を七十五字以内で要約しなさい。

15 10 5

ステップ1 意見と理由を捉える

- (1) ① 読書についての筆者の意見(結論)を一文で探し、~~~~線を引きなさい。
② ①の意見の理由となる一文を二つ探し、——線を引きなさい。

(白取春彦「深読み」読書術」より)

ステップ2 要約の道筋を整理する

(2) 次の思考整理シートを完成させなさい。

思考整理シート

理由

共通語は東京の言葉が基本で、東京以外の人の生活を言い表すための

←

意見

共通語は、方言から豊かなものになければいけない。

(3) 思考整理シートを元に、①の答えを書きなさい。

ステップ3 文章の要約を書く

ポイント

○筆者の意見は最後に述べられている。第二段落には「なぜなら、共通語にはいろいろな問題がある」とあり、その後に「問題」の内容が書かれている。

ステップ2 要約の道筋を整理する

(2) 次の思考整理シートを完成させなさい。

思考整理シート

理由

読書↓その著者の
自分の中でシミュレーションすること。
≪事柄の結びつけ方に関して
を

← だから

意見

すぐれた本を読めば
のは自然なこと。

(3) 思考整理シートを元に、②の答えを書きなさい。

ステップ3 文章の要約を書く

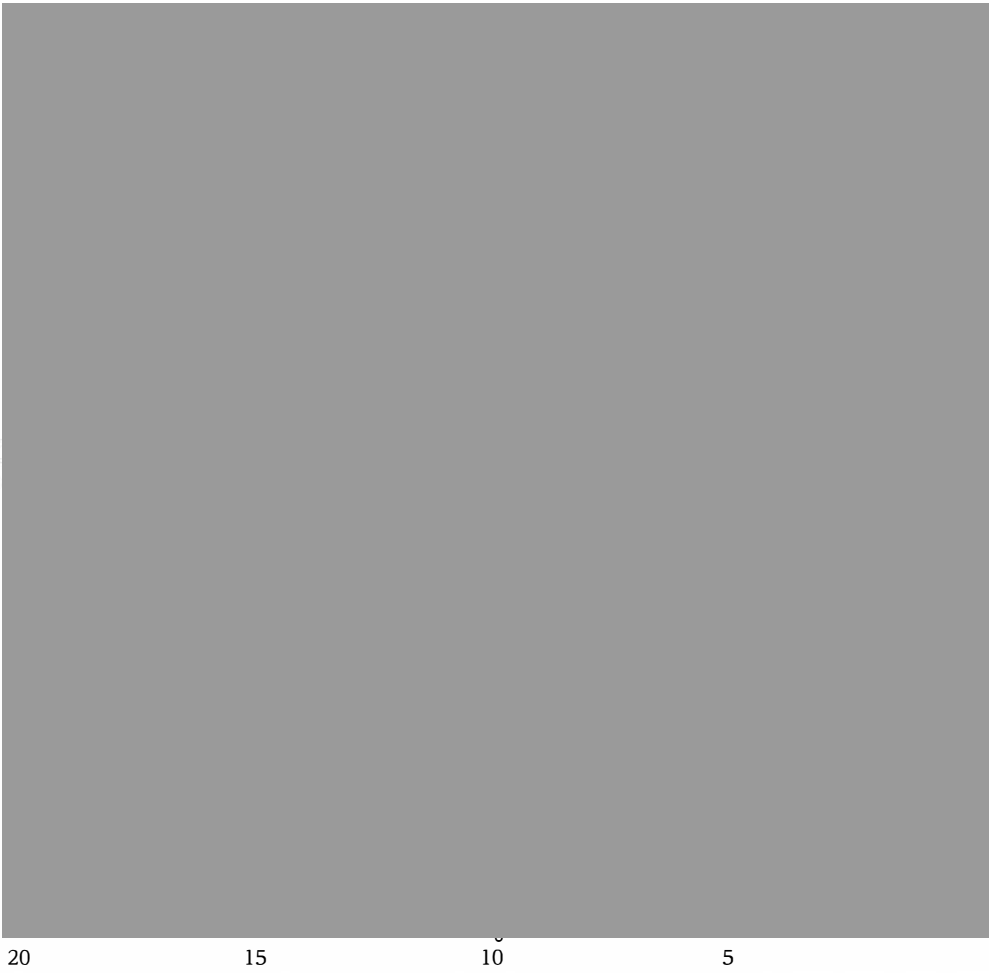
ポイント

○筆者の意見は文章の最後のほうに述べられている。それまでの説明を踏まえ、たうそで意見を述べ、その後、改めてそう考える理由を補足説明している。

論理の実践④

複数の文章の因果関係を捉えて要約する

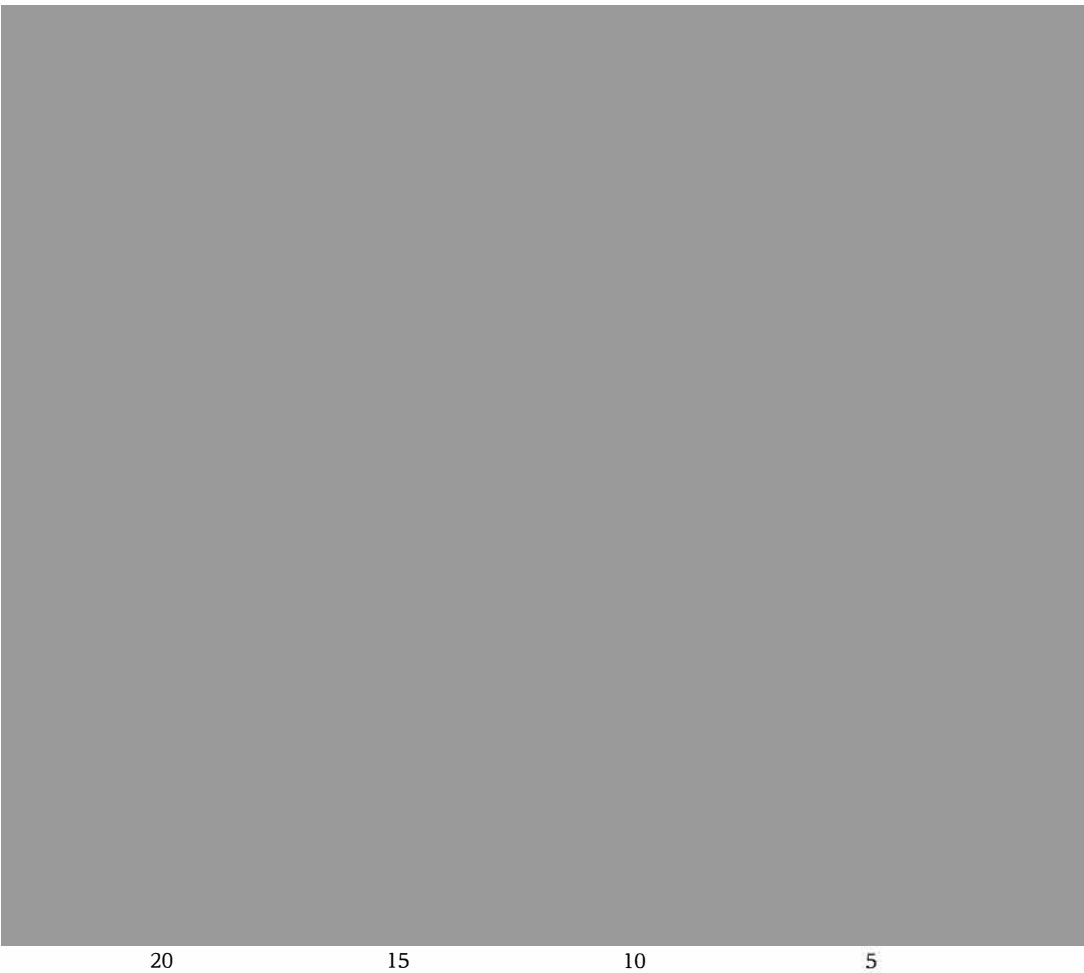
問 文章Aと文章Bで述べられていることについて、共通点と相違点がわかるように説明しなさい。



もいいます。

(茂木健一郎)『書く』習慣で脳は本気になる「より」

【文章B】



文章Aの要旨を、因果関係に着目して捉える。

ステップ1 文章Aの因果関係を捉える

- (1) 筆者の意見が中心に述べられている段落を「」でくくりなさい。
- (2) (1)で捉えた段落の理由にあたる事柄が説明されている段落を《》でくくりなさい。

ステップ2 文章Aの構成要素を整理する

- (3) 次の思考整理シートを完成させなさい。

思考整理シート 文章A

意見	理由
勉強や仕事の効率を上げるためには、記録は絶対に と	脳はある程度の制約がないと ことができない↓決められた制約の中で自分なりに結果を出 していくことに を感じるから。

(1)で捉えた段落の要点を押さえてまとめる。

(2)で捉えた段落の要点を押さえてまとめる。

(なぜかと言えば…)

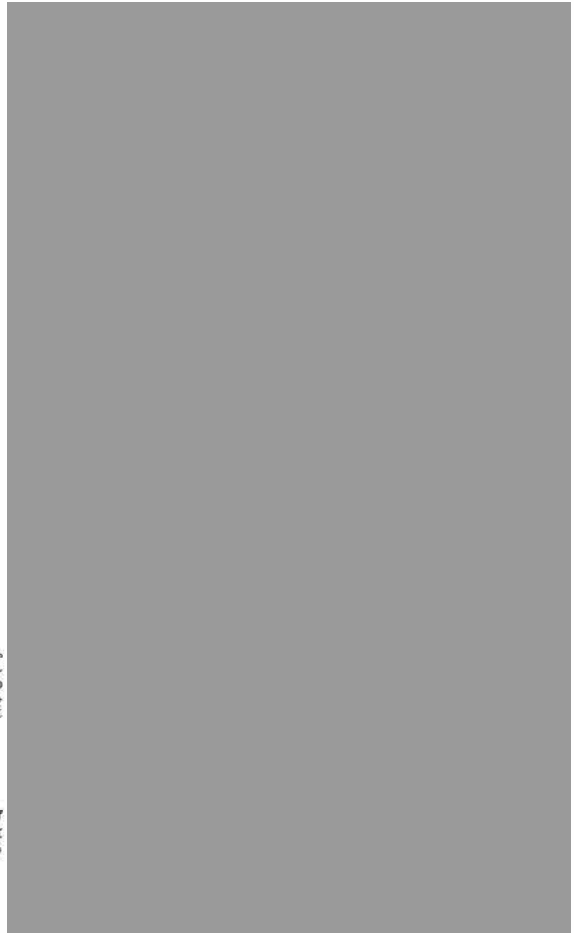
います。
(菅野仁「友だち幻想」より)

困*ホップスリーギリスの哲学者。人間は自然状態では万人の万人に対する闘いの状態にあるので、相互に契約を結んで主権者としての国家を作り、これに従うことで平和が確立されると説いた。

文章Bの要旨を、因果関係に着目して捉える。

ステップ3 文章Bの因果関係を捉える

- (4) 線部「『ルールが大切だ』とあるが、筆者によれば「ルール」とはどのようなものか。文章中から三十三字で探し、「」でくくりなさい。
- (5) 「ルール」について、(4)で捉えた内容と別の表現で説明している箇所を、二十九字、三十七字、二十七字で探し、それぞれ《》でくくりなさい。
- (6) (4)や(5)のような「ルール」を共有した結果どうなると筆者は述べているか。それがわかる一続きの三文を文章中から探し、~~~~線を引きなさい。



(7) 次の思考整理シートを完成させなさい。

思考整理シート 文章B

話題

「
」

が大切だ」ということ

← 「ルール」とはどのようなものだと言者は考えているのか？

考え

できるだけ多くの人にできるだけ多くの

ために必要なもの。

=

なるべく多くの人が、

るもの。

・「これを守れば自由」というように

もの。

・それぞれの人びとが欲望を実現するために

。

▶(4)・(5)で捉えた内容をまとめる。

(なぜ)のようと言えるのか？

(9) 次の思考整理シートを完成させなさい。

思考整理シート

文章Aと文章Bの共通点

ともに

について述べている。

◀(8)で捉えた内容をまとめる。

文章Aと文章Bの個々の内容

◀(3)で完成させたシートをもとにまとめる。

・勉強や仕事の効率を上げるためには

。

・制約がないと、

から。

→

・ルールはできるだけ多くの人に

。

・自分の自由をある程度我慢して

ことですが、社会のメンバー全員が

から。

▶(7)で完成させたシートをもとにまとめる。

理由

・人間が生きることの本質は自由と欲望の実現

・百パーセントの実現はできないかも？↓ある程度

を我慢して、

からルールを守る↓

自由を実現↓残りほとんどの欲望は

されるから

=

▶(6)で捉えた内容をまとめる。

▽文章Aと文章Bで述べられていることの共通点と相違点をつかむ。

ステップ5 設問に沿って必要な情報を整理する

(8) 文章Aと文章Bで述べられていることには、どのような共通点があるか。

それをまとめた次の文の [] に当てはまる三字の言葉を、文章Aと文章Bで共通して用いられている二字の熟語を用いて書きなさい。

文章Aも文章Bも、自由を制限する制約やルールの [] に

ついて述べられた文章である。

ポイント

問で求められている「共通点」と「相違点」、それぞれが明確になるよう、情報の取捨選択を行う。

ステップ6 整理した情報を文章としてまとめる

(10) (9)で完成させた思考整理シートをもとに、問に答えなさい。

文章Aも文章Bも、

述べたものである。

文章Aでは、

と述べられている。

それは、

からである。

一方、文章Bでは、

と述べられている。

というのも、

からである。

ポイント

文章A・Bそれぞれにおいて展開されている因果関係がわかるようにまとめる。