

1

観点別  
パターン編

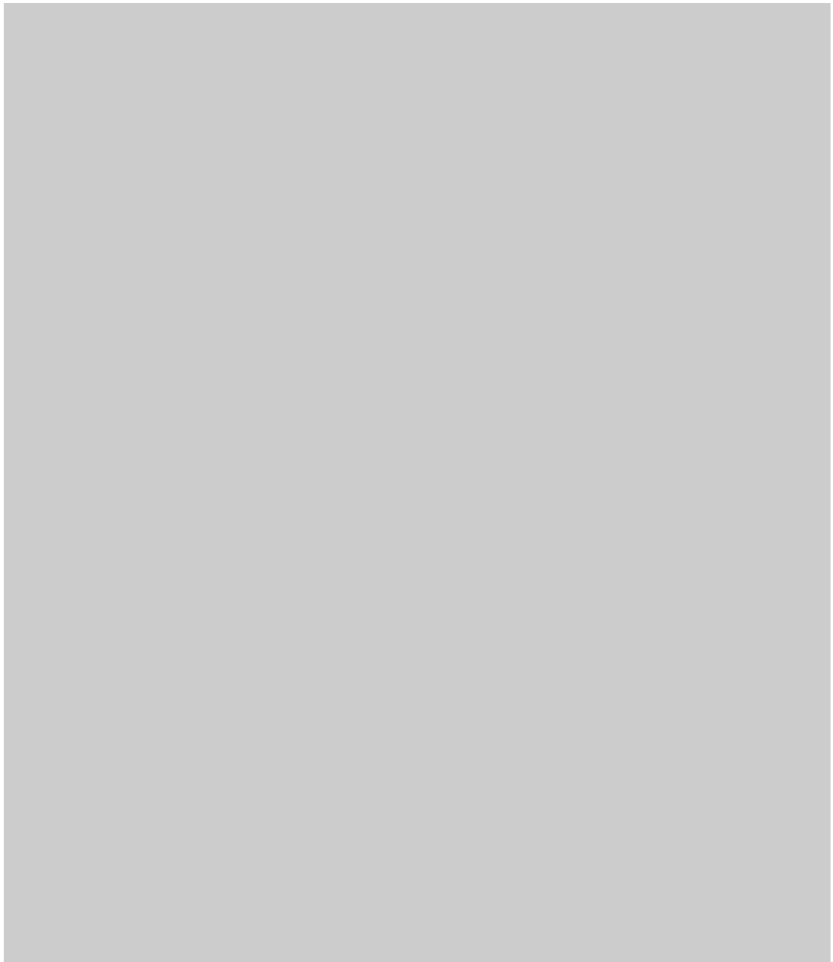
話題・言い換えを捉える

確認問題

◆次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。



20 15 10 5



40 35 30 25

☞ \*萌芽的もがめがめのものことのきざし、始まりを表すさま。

\* 齊一的せいいつてきのことが一様ようであるさま。

(正高信男「考えないヒト」より)

4 (1)

この文章の話題は何か。次の文の〔 〕に当てはまる言葉を書きなさい。

〔 〕と〔 〕の違い。

**ポイント** 話題を捉える

- ① 文章冒頭で提示される場合が多い。
- ② 繰り返し出てくる言葉（キーワード）がそのまま文章の話題であることが多い。
- ③ 話題はつねに、それがどのように説明され、どのように結論づけられているか、その過程を追わなければならない。

5 (2)

——線①「そんなこと」とあるが、「そんなこと」とはどのようなことか。十五字以内で書きなさい。


5 (3)

——線②「その思い」とあるが、どのような思いか。次の文の〔 〕に当てはまる言葉を、二十字以内で書きなさい。

インドやインドネシアからやって来た人が、〔 〕。


**ポイント2** 指示語の指す内容を捉える

- ① 指示語の表す内容は、指示語の前にある場合がほとんどである。
- ② 指示内容に見当がついたら、それを指示語に当てはめて、内容的・文法的に適切か確認する。

5 (4)

③ 文章中の言葉が直に当てはまらない場合、「○○が…する」といった動詞で終わる表現を「…する○○」といった名詞で終わる表現に変えたり、要約したりして解答を作成する。

5 (4)

——線③「同じ行為をすることで仲間意識を育み」、——線④「違う行為をする者によそ者意識を向ける」とあるが、これらと同じ内容を言い換えた部分を③は二十字以上二十五字以内、④は二十五字以上三十字以内でそれぞれ文章中から探し、初めと終わりの五字を書き抜きなさい。

③	④

**ポイント3** 言い換えを捉える

- ① 言い換えて繰り返される内容は、それだけ重要な内容だということである。
- ② 言い換えの接続詞「つまり」「すなわち」などに着目する。
- ③ 言い換え表現・同義表現を捉えることによって、それを含む箇所どうしを関連づけて読むことが可能となる。

**入試ではこう問われる!** 話題・言い換え

**頻出** ——線部の言い換えを探す問題

- 解法① ——線部と言い換え表現の前後には、似た表現がくることが多い。
- 解法② 複数の候補がある場合、内容・字数の面から正解を吟味する。