



くわしく

解説

# 現在完了

? こんなときになんて言う？

Bob : I love you, Lisa.



Tom : Oh, Lisa!

I have loved you since I met you!



「出会ったときからずっと…！」はどう言えばいい？

I have loved you since I met you!

10年前、はじめて会ったときからずっと好きだった人に長年の思いを伝えたい。昨日までほかの子に言い寄っていたアイツとはちがうんだ、ボクのこの熱い気持ちを伝えたい！ そんなときに使えるのが**現在完了**です。過去のある時点から現在までの時間の流れを含めて表すことができ、過去の出来事が現在に影響を与えていることを伝える表現です。いま現時点のことだけを表す**現在形**と、過去のある時点のことだけを表す**過去形**と比べながら、過去と現在をつなげて考える**現在完了**のイメージをとらえましょう。

## 現在と過去と現在完了が表すイメージ

10年前

現在



..... ?



【過去形】

She loved him ten years ago.

10年前は愛していた

=今は愛していないというニュアンス

【現在形】 He loves her.

今は愛しているけど、

過去のことは言及していないので、わからない



10年前

現在



【現在完了】 She has loved him for ten years.

10年前から今までずっと愛している



## 現在完了が伝えるイメージをとらえよう

### ① 過去のある時点から現在までずっと同じ状態なんだよと伝える

I have loved you since I met you.

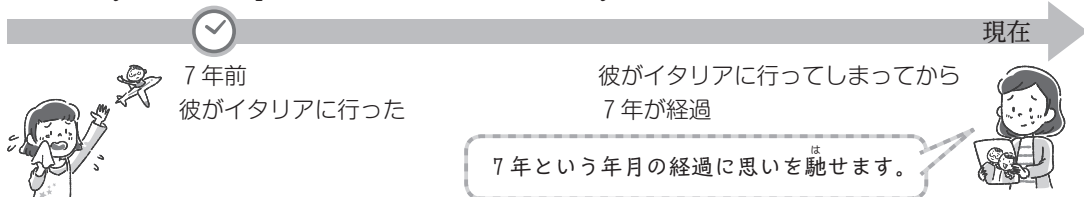
出会ったときからずっとあなたを愛しています。

My brother has lived in Tokyo for five years.

私の兄は5年間東京に住んでいます。

Seven years have passed since he went to Italy.

彼がイタリアに行ってから7年が経ちました。



### ② 今までにこんな経験があるよと伝える

I have played golf many times. ゴルフは何度もしたことがあります。



### ③ それはもう終わったことだよと伝える

She has already finished doing her homework. 彼女はすでに宿題をやり終わりました。



I have lost my glasses. メガネをなくしてしまいました。



### 過去形と比べてみよう



I lost my glasses yesterday.

述べられているのは昨日の時点のことだけ。

今もなくしたままなのか、見つかったのかは過去形ではわからない

.....?

# 1

# 現在完了 (1)

## 基本文

- 1 We **have just finished** the meeting. 私たちはちょうど会議を終えたところです。  
 Amy **has already eaten** lunch. エイミーはもう昼食を食べてしまいました。  
 I **have lost** my pencil case. 私は筆箱をなくしてしまいました。
- 2 He **has not read** this book yet. 彼はまだこの本を読んでいません。  
**Has he read** this book yet? 彼はもうこの本を読みましたか。  
 — Yes, he **has**. / No, he **has not**. — はい、読みました。/ いいえ、読んでいません。

## 1 完了・結果を表す現在完了

- 現在完了とは、過去のある時点で始まった動作・状態が現在の状況とどのように関わっているかを表す言い方である。[完了・結果] [経験] [継続]の3つの用法に大きく分けられる。
- 形と意味 〈have[has] + 過去分詞〉「～したところだ、～してしまった」(完了・結果)

**完了** 過去のある時点で始まった動作・状態が、現在までに完了したことを表す。

We **have just finished** the meeting. ※「完了」の文では、**just**(ちょうど、たった今)や  
 Amy **has already eaten** lunch. **already**(すでに、もう)がよく使われる。

**結果** 過去のある時点で始まった動作・状態が完了した結果、現在ある状態になっていることを表す。

I **have lost** my pencil case. → 「なくした結果、今、筆箱がない」という現在の状態に焦点がある。

※ I lost my pencil case.(私は筆箱をなくしました)は、「なくした」という過去の出来事を述べているだけ。  
過去

今の状態(見つかったかどうか)はこの文だけではわからない。

※主語が3人称単数以外であればhave, 3人称単数のときはhasを使う。

※短縮形: I have = I've    we have = we've    you have = you've    they have = they've  
 he has = he's    she has = she's

(完了・結果)の文でよく使われる語

	よく使われる語	文中の位置
肯定文	just(ちょうど、たった今)	have[has]と過去分詞の間
	already(すでに、もう)	
否定文	yet(まだ)	文末
疑問文	yet(もう)	文末

## 2 否定文と疑問文

- 否定文: 〈have[has] not + 過去分詞〉「(まだ)～していない」

He **has not read** this book *yet*. ※短縮形: have not = haven't    has not = hasn't  
「まだ」

- 疑問文: 〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞 ~?〉「(もう)～しましたか」

**Has he read** this book *yet*? — Yes, he **has**. / No, he **has not** [hasn't].  
「もう」

※疑問文に答えるときは、Yes / No と have[has] を使う。No, not yet.(いいえ、まだです)と答えることもできる。

**1-1** 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどドアを開けたところです。

I ..... just ..... the door.

- (2) トムはちょうどくつを洗ったところです。

Tom ..... just ..... his shoes.

- (3) 私たちはもうその仕事を終わてしまいました。

We ..... already ..... the work.

- (4) 私の父はちょうど外出したところです。

My father ..... just ..... out.

- (5) 彼らはちょうど駅に到着したところです。

They ..... at the station.

- (6) サリーはもう歌を歌うのをやめてしまいました。

Sally ..... singing a song.

**1-2** 次の対話文がなりたつように、.....に適する語(句)を( )内から選び、書きなさい。

- (1) A: How was the summer vacation?

B: It was great. I ..... to Okinawa. ( went, have gone )

- (2) A: Are you looking for something?

B: Yes. I ..... my umbrella. ( lost, have lost )

**2** 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、.....に適する語を書きなさい。

- (1) We have heard the news. (「まだ~していない」という否定文に)

We ..... the news .....

- (2) The train has left the station. (「まだ~していない」という否定文に)

The train ..... the station .....

- (3) I have met the exchange student. (「まだ~していない」という否定文に)

I ..... the exchange student .....

- (4) He has bought the car. (「まだ~していない」という否定文に)

He ..... the car .....

- (5) They have watched the DVD. (「もう~しましたか」という疑問文に)

..... they ..... the DVD ..?

- (6) The game has started. (「もう~しましたか」という疑問文にして、Yesで答える)

..... the game ..?

— Yes, .....

- (7) Mike's parents have come home. (「もう~しましたか」という疑問文にして、Noで答える)

..... Mike's parents ..... home ..?

— No, .....

1 《現在完了の形と意味》 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を用いて現在完了の文を完成させなさい。

- (1) 私は宿題を終えてしまいました。(finish)  
I ..... my homework.
- (2) 彼女はすでにその手紙を読んでしまいました。(read)  
She ..... already ..... the letter.
- (3) 私たちはたった今、夕食を食べ始めたところです。(start)  
We ..... just ..... eating dinner.
- (4) 彼はもうスタジアムの中に入ってしまった。(go)  
He ..... already ..... into the stadium.

2 《完了・結果でよく使われる語》 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を( )内から選び、書きなさい。

- (1) 私はちょうどその本を図書館に返したところです。  
I have ..... returned the book to the library. (already, just, yet)
- (2) 私の兄はもう朝食を食べてしまいました。  
My brother has ..... eaten breakfast. (already, just, yet)
- (3) グリーンさんはまだそのDVDを見ていません。  
Mr. Green hasn't watched the DVD ..... . (already, just, yet)
- (4) あなたたちはもう犬を散歩させましたか。  
Have you walked your dog ..... ? (already, just, yet)

3 《否定文と疑問文》 次の文を指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You have repaired this bike.  
①否定文に .....  
②疑問文に .....
- (2) David has got the movie ticket.  
①否定文に .....  
②疑問文に .....
- (3) They have washed all the dishes.  
①疑問文に .....  
②①の疑問文に Yesで答える .....
- (4) The concert has already ended.  
①疑問文に .....  
②①の疑問文に Noで答える .....

4 《書きかえ》 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) You have decided to buy a new house. (yetを加えて疑問文にして, Noで答える)

.....  
.....

(2) They have sold the car. (yetを加えて否定文に)

.....  
.....

(3) John has found a new job. (yetを加えて疑問文にして, Yesで答える)

.....  
.....

(4) I did the work. (alreadyを加えて現在完了の文に)

.....  
.....

(5) Mike didn't come here. (yetを加えて現在完了の文に)

.....  
.....

(6) Betty left her home. (justを加えて現在完了の文に)

.....  
.....

5 《語順整序》 次の日本文にあう英文になるように, ( )内の語(句)を並べかえなさい。ただし,

(7)は不足する1語を補うこと。

(1) 私はまだあなたの返事をもっていない。

I ( received / yet / not / your answer / have ).

.....  
.....

(2) 私はもう古いTシャツを捨ててしまいました。

( already / away / have / I / thrown ) my old T-shirts.

.....  
.....

(3) 彼女は駅の近くに新しい喫茶店を開店したばかりです。

( a new coffee shop / has / opened / just / she ) near the station.

.....  
.....

(4) 私たちはすでにこれらの単語を習っています。

( already / these words / we / learned / have ).

.....  
.....

(5) おじいちゃんはもう薬を飲んだかしら?

( Grandpa / has / yet / medicine / taken )?

.....  
.....

(6) 犬のお世話はもう終わったの?

〈共立女子第二〉

( care / finished / of / you / have / taking ) your dog yet?

.....  
.....

(7) 雨はまだやんでいません。

( has / yet / it / raining / stopped ). ※ 1語不足

.....  
.....

## 実戦問題

1 次の \_\_\_\_\_ に適するものをア～エから1つ選びなさい。

(1) \_\_\_\_\_ the bank closed yet?

ア Has            イ Have            ウ Does            エ Did

(2) A: I can't find yesterday's magazine. Did you read it?

〈東海大浦安〉

B: No. \_\_\_\_\_

ア I have already read it.            イ I want to read it again.

ウ I haven't read it yet.            エ I won't read it again.

(3) A: Has your school started yet?

〈日大第二〉

B: Yes, it \_\_\_\_\_ on Monday.

ア starts            イ has started            ウ will start            エ started

(4) A: Sorry, I'm late.

〈盈進〉

B: It's OK. \_\_\_\_\_

ア I've already finished it.            イ I've just arrived here.

ウ You've already finished it.            エ You've just arrived here.

(5) A: Have you listened to the CD yet?

B: No, \_\_\_\_\_.

ア I didn't            イ haven't yet            ウ not yet            エ not already

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) { He lost his ID card. He still can't find it.

〈桜美林〉

{ He \_\_\_\_\_ his ID card.

(2) { She \_\_\_\_\_ for London, and she hasn't \_\_\_\_\_ back yet.

〈近江兄弟社〉

{ She has gone to London.

(3) { I used the money. I don't have it any more.

{ I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_.

3 次の対話文がなりたつように, (    )内の語(句)を並べかえなさい。

(1) A: Why can't he run in the race?

B: Because ( injured / has / leg / just / he / his ).

.....

(2) A: What was the present from Bob?

B: We don't know. ( not / it / have / we / yet / opened ).

.....

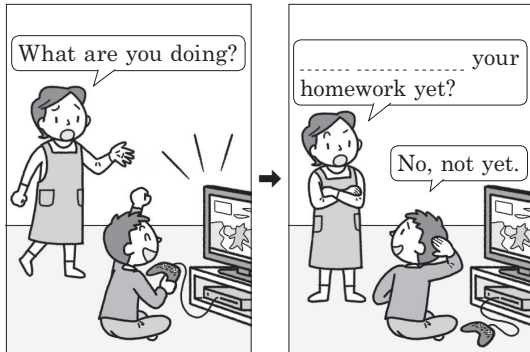
(3) A: ( seen / yet / you / the movie / have )?

B: Yes. It was exciting.

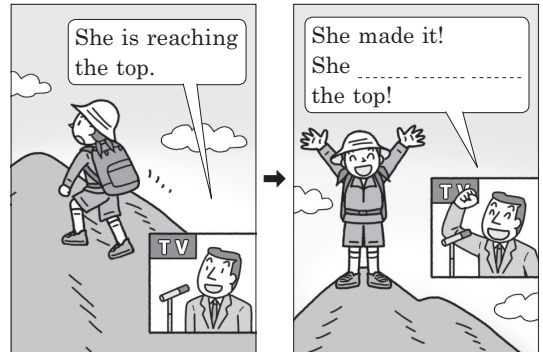
.....

4 イラストの流れにあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1)



(2)



(1) ..... your homework yet?

(2) She ..... the top!

5 勇太(Yuta)とローラ(Laura)は動物園に行くために駅前で待ち合わせました。2人の対話文を読んで、地図と時刻表を参考にして、あとの問いに答えなさい。

Yuta : How do we go to the zoo?

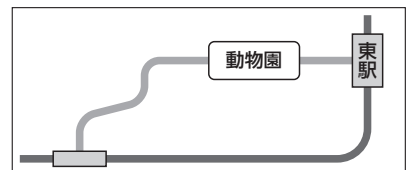
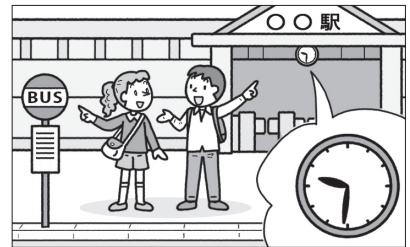
Laura : Let's take the bus.

Yuta : No, let's not. It's 9:31 now. Look at the schedule. The 9:30 bus ( ① ). We have to wait for the next bus for 30 minutes.

Laura : Then let's take the train. The 9:40 train ( ② ) yet. We can take it to Higashi Station, then walk to the zoo.

Yuta : I see. What do you want to see first in the zoo?

Laura : Let's see..., elephants, tigers, monkeys....  
Oh, let's talk about that on the train.  
It'll come soon.



バス(動物園行き)	電車(東駅方面)
9:30	9:40
10:00	9:50

(1) 対話の流れにあう英文になるように、①②の( )に入る3語の英語を書きなさい。

① The 9:30 bus .....

② The 9:40 train ..... yet.

(2) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

Have Laura and Yuta decided the animal to see first yet?

.....



## 活用問題 Listening

**1** 英文を聞いて、そのあとの質問の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。

- (1) ア Of course he will.      イ Yes, it has.      <岐阜聖徳学園>  
 ウ He's on his way.      エ No, he won't.      (      )
- (2) ア What are you cooking now?      <春日部共栄>  
 イ Let's have lunch together.  
 ウ Have a nice day.  
 エ Good morning, breakfast is ready.      (      )

**2** 中学生の寛太(Kanta)とカナダ人留学生のジェニー(Jenny)の対話を聞いて、そのあとの質問の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。      <静岡>

ア

出発時刻	行き先	便名	搭乗口
11:50	ニューヨーク	726	14

イ

出発時刻	行き先	便名	搭乗口
11:50	ニューヨーク	726	40

ウ

出発時刻	行き先	便名	搭乗口
11:50	ニューヨーク	762	14

エ

出発時刻	行き先	便名	搭乗口
11:50	ニューヨーク	762	40

(      )

**3** マイク(Mike)とキャシー(Cathy)の対話を聞いて、次の質問の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。      <東海大相模>

- (1) What was bought by Mike's grandmother?  
 ア A picture      イ A soccer T-shirt  
 ウ A baseball cap      エ New shoes      (      )
- (2) What does Mike's sister do now?  
 ア She is a university student.  
 イ She is a university teacher.  
 ウ She works in a hospital.  
 エ She works in Toronto.      (      )

🔊📖 クモ (spider) についての次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (栃木改)

Do you like spiders? Most of you will answer, "No." You may be scared when a spider appears suddenly. You may think spiders are dangerous and want to get away from them. But wait a minute! Spiders are ( ) creatures.

You know spiders make webs. The webs are made of spider silk and can catch many things. Have you ever seen webs covered with water drops? Yes, spider silk can catch water in the air. Scientists have studied the great power of spider silk. They thought it would be a solution to water problems. In some parts of the world, people don't get enough water. If they make something like spider silk, it will help people living in such places.

Spider silk is very thin, so we think it is weak.  However, it is so strong, light and elastic that we want to use it for clothes. But collecting a lot of spider silk is difficult.  So, ( found / have / make / scientists / to / ways ) artificial spider silk.  The clothes have become stronger and lighter.  In addition, the artificial spider silk is good for the earth and our future. We must use oil to make other artificial fibers, but we don't have to depend on oil to make artificial spider silk. If we use it, we can save oil. Like this, from spiders, we can learn some ways to live in the future.

You have found that spiders have ( ) powers. Now, can I ask the same question again? Do you like spiders?

📖 creature 生き物 web クモの巣 spider silk クモの糸 water drop 水滴 thin 細い  
elastic 伸縮性がある artificial 人工の fiber 繊維

(1) 本文中の( )に共通して入る語を、ア～エから1つ選びなさい。  
ア joyful イ amazing ウ careful エ boring ( )

(2) 下線部が「だから、科学者たちは人工のクモの糸を作る方法を発見しました」という意味になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(3) 次の英文を入れるのに最も適する位置を、本文中のA～Dから1つ選びなさい。  
By using this, some companies are making wonderful clothes. ( )

(4) 本文の内容にあうものを、ア～エから1つ選びなさい。  
ア We think spiders always appear in dangerous places.  
イ Spider silk can get water and make oil from the earth.  
ウ We should buy the clothes to save spiders.  
エ Spiders may give us several ideas to live in the future. ( )