

基本文

- 1 This bike **is used** every day. この自転車は毎日使われます。
 The building **was built** two years ago. その建物は2年前に建てられました。

▶受動態は〈be動詞+過去分詞〉の形で、「～される[されている]」という意味を表す。

▶be動詞は主語と時制によって使い分ける。

現在 〈is[am, are]+過去分詞〉「～される[されている]」

過去 〈was[were]+過去分詞〉「～された[されていた]」

*助動詞を含む文の受動態は〈助動詞+be+過去分詞〉の形になる。

- 2 The picture **was taken by** Bob. その写真はボブによって撮られました。

▶「～によって」と、動作をする人[もの](=行為者)を表すときは、〈by+行為者〉で表す。

〈能動態〉 **Bob** took the picture. (ボブがその写真を撮りました)

〈受動態〉 The picture was taken by **Bob**. (その写真はボブによって撮られました)
 動作を受けるもの 〈be動詞+過去分詞〉 動作をする人

- 3 The room **was not cleaned** yesterday. その部屋は昨日、そうじされませんでした。
 Are these books **read** by many people? これらの本は多くの人々によって読まれていますか。

▶否定文は〈is[am, are / was, were] not+過去分詞〉で、「～されない[されなかった]」という意味を表す。

▶疑問文は〈Is[Am, Are / Was, Were]+主語+過去分詞~?〉で、「～されますか[されましたか]」という意味を表す。

- 4 Saki **is interested in** history. 早紀は歴史に興味があります。

▶動詞によっては、by以外の前置詞を使う連語的な表現もある。

be interested in ~ (～に興味がある) be known to ~ (～に知られている)

be surprised at ~ (～に驚く) be covered with ~ (～におおわれている)

* be made of[from] ~ (～でできている)

材質が変化しない場合はof … The box is made of wood. (この箱は木でできています)

材質が変化する場合はfrom … Butter is made from milk. (バターは牛乳から作られます)

この夏おぼえる単語

● 次の単語の意味を書きなさい。

- | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|
| ① war | ..... | ② affect | ..... | ③ injure | ..... |
| ④ bomb | ..... | ⑤ report(名) | ..... | ⑥ poster | ..... |
| ⑦ own | ..... | ⑧ dome | ..... | ⑨ design(動) | ..... |
| ⑩ shrine | ..... | ⑪ pop | ..... | ⑫ Russia | ..... |
| ⑬ grade | ..... | ⑭ atomic | ..... | ⑮ destroy | ..... |
| ⑯ damage | ..... | ⑰ kill | ..... | ⑱ final | ..... |
| ⑲ unfortunately | ..... | ⑳ take care of ... | ..... |  |  |

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に () 内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) これらのコンピュータは毎日使われます。

These computers are _____ every day. (use)

- (2) 英語は多くの国で話されています。

English is _____ in many countries. (speak)

- (3) その店は9時に開きます。

The shop is _____ at nine. (open)

- (4) この本は10年前に書かれました。

This book was _____ ten years ago. (write)

- (5) 私たちはそのパーティーに招待されました。

We were _____ to the party. (invite)

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーは多くの人々によってプレーされています。

Soccer _____ many people.

- (2) 私たちはいつも彼女に助けられています。

We _____ always _____ her.

- (3) 昼食は母によって作られました。

Lunch _____ my mother.

- (4) これらの絵は健二によって描かれました。

These pictures _____ Kenji.

3 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) The car was washed by my father yesterday. (否定文に)

The car _____ by my father yesterday.

- (2) Japanese is learned in the country. (否定文に)

Japanese _____ in the country.

- (3) These chairs were made in France. (疑問文に)

_____ these chairs _____ in France?

- (4) This shop is closed at nine. (疑問文に)

_____ this shop _____ at nine?

4 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはそのニュースに驚きました。

We were _____ the news.

- (2) このかばんは紙でできています。

This bag is _____ paper.

- (3) その歌手はみんなに知られていました。

The singer was _____ everyone.

- (4) 恵美は科学に興味があります。

Emi is _____ science.

練習問題 A

1 次の _____ に適する語を()内から選び、書きなさい。

- (1) These letters were _____ by my aunt. (wrote, written, writing)
- (2) The guitar was _____ by Ken yesterday. (use, using, used)
- (3) Many flowers are _____ in the shop. (sell, sells, sold)
- (4) A new building will _____ built next year. (is, be, being)
- (5) The information is _____ to everyone. (know, knew, known)
- (6) He was pleased _____ the result. (at, by, with)

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We were invited to the meeting. (否定文に)

- (2) Tom gave me a new dictionary. (下線部を主語にした文に)

- (3) English and French are spoken in Canada. (疑問文に)

- (4) This book is read by many students. (shouldを使って、「~されるべきだ」という意味の文に)

- (5) The concert will be held next week. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 英語はスミス先生によって教えられています。 (taught / by / English / is) Mr. Smith.

- (2) これらの車はドイツで作られました。 (in / cars / were / these / made) Germany.

- (3) このカードは彼らによって送られましたか。 (this / by / sent / card / was) them?

- (4) 私の姉は科学に興味があります。 (interested / my sister / is / in) science.

- (5) そのコンピュータは明日、使われないでしょう。 (not / computer / be / the / used / will) tomorrow.

4 次の日本文の意味を英文で表しなさい。ただし、受動態を用いること。

- (1) その店は10時に開店します。
 _____ at ten.
- (2) これらの写真はジョンによって撮られました。
 _____ John.
- (3) この箱は木でできています。
 _____ wood.

練習問題 B

① 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、不要な語が1つずつ含まれています。

(1) インターネットは世界中で使われています。

(is / the Internet / over / used / the world / using / all). * 1語不要

(2) この図書館はいつ私たちの町に建てられましたか。

(was / build / when / in / this library / built / our town)? * 1語不要

(3) 彼らの歌は多くの人々に知られています。

(known / many / are / for / people / their songs / to). * 1語不要

(4) 今朝、地面は雪でおおわれていました。

(covered / was / snow / by / the ground / this morning / with). * 1語不要

(5) そのイベントは生徒たちによって準備されるでしょう。

(be / the event / will / by / prepared / the students / is). * 1語不要

② 次の翔太(Shota)のスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈大阪改〉

One day during the Rugby World Cup, when I was ①(wait) for a train at a station, I saw two visitors from America. They came to watch a game at the stadium near the station. One of ② lost his ticket for the train and he couldn't leave the station. They didn't understand Japanese, and I helped them in English. I talked with a staff member of the station and I looked for the ticket with the visitors. When the ticket was ③(find), they thanked me very much for my hospitality. Now, I sometimes exchange e-mails with them.

Big international sports events like the Rugby World Cup are very exciting. I think that they are good chances to meet people from many countries. I hope a lot of people from various countries will become friends through such events.

注 the Rugby World Cup ラグビーワールドカップ staff member 係員 hospitality 親切なもてなし

(1) ①, ③の()内の語を適する形にかえなさい。

① _____ ③ _____

(2) 下線部②が表しているものを、本文中から4語で抜き出して答えなさい。

(3) 本文の内容にあうものを、ア～ウから1つ選びなさい。

ア 翔太は、ラグビーの観戦に来ていた人が、電車の切符をなくして困っていたので助けた。

イ 翔太は、ラグビーの観戦チケットを駅で拾って、駅の係員に届けた。

ウ 翔太は、ラグビーワールドカップで親切なもてなしを受けて、とてもうれしかった。 ()

③ 表現力! 次のようなとき、英語でどのように言いますか。

オーストラリアでは何語が話されているかたずねるとき。

実戦問題

1 次の _____ に適するものをア～エから1つ選びなさい。

- (1) This movie is _____ by everybody. 〈宮崎日大〉
 ア loved イ love ウ loving エ loves
- (2) Because it's _____ in many countries, English is very useful. 〈日大櫻丘〉
 ア spoken イ spoke ウ speaks エ speaking
- (3) When was the tower _____? 〈和洋国府台女子〉
 ア build イ built ウ building エ to building
- (4) My dog was _____ a next-door neighbor while I was out. 〈明星〉
 ア taken care イ taken care of ウ taken care by エ taken care of by
- (5) Look! Our garden is _____ with snow. It's beautiful. 〈武蔵野大〉
 ア cover イ covers ウ covering エ covered

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { We can't see a lot of stars here. 〈真和〉
 { A lot of stars _____ here.
- (2) { Mary took these pictures in the garden. 〈多摩大目黒〉
 { These pictures _____ Mary in the garden.
- (3) { My mother made some sandwiches yesterday. 〈宮崎日大〉
 { Some sandwiches _____ made _____ my mother yesterday.
- (4) { Everybody thinks that he is an honest man. 〈慶應〉
 { He is _____ be an honest man.

3 次の英文や対話文がなりたつように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) This morning, (was / spoken / to / I / by / a foreigner) in English, but I couldn't understand anything. 〈中央大附属〉
 This morning, _____,
 but I couldn't understand anything.
- (2) A: What do you think about this book?
 B: It's very interesting. (be / many children / will / by / it / read) in the future.

- (3) A: Do you know that woman?
 B: Yes, she is one of the most famous artists in Japan.
 A: That's right. (as / known / also / is / she) a writer.

4 次の日本語の意味を英文で表しなさい。ただし, (1)は()内の指示にしたがうこと。

- (1) 多くの人々がその歌を歌うにちがいない。(The songで始めること) 〈法政第二〉

- (2) この本はやさしい日本語で書かれています。

5 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈麗澤改〉

When you go to a restaurant and order a glass of orange juice, you will get a plastic straw. When you go to a supermarket and buy a soft drink, a shop clerk may give you a plastic straw. You may receive it for free without feeling that you need to pay for it. However, this system may be different (①) the near future. More and more restaurants and supermarkets stop giving customers plastic straws.

There is a movement to ban plastic straws, and interestingly, it started with a video. The video shows a sea turtle with a plastic straw that is stuck in its nose. Many people saw this video, and they were (②) by the scene. They also learned that their garbage creates problems in nature.

Research shows that about 85% of garbage in the oceans today is plastic. About 8 million tons of plastic is thrown into the ocean every year. Large pieces of plastic float in the ocean and break down over time. They turn into very small pieces. We call them *microplastics*. These plastics do not melt or dissolve in water. Actually, ③ they are often eaten by sea life and cause many problems. *Microplastics* also end up in the fish that we eat. The garbage we make have caused problems in the sea, and it may return to our body.

A Thanks to the video, not only people but also many companies became interested in the problem. B For example, in 2018, a worldwide coffeehouse chain said that it would stop using plastic straws in all of its stores by 2020. C One of the largest hamburger shops will also change to paper straws at its restaurants in the UK and Ireland. The UK and EU plan to ban the use of all disposable plastic products, including straws. Rio de Janeiro, Brazil, has already banned plastic straws and plastic bags. D And in California, restaurants will not give plastic straws (however, if customers ask for them, they will give them). Many restaurants in Japan are thinking about using other kinds of straws.

Of course, it is difficult to change people's behavior suddenly. Some people with disabilities cannot use paper straws, so we may not ban plastic straws completely. But straws are just one kind of plastic that is polluting the ocean. Also, people need to think about the way they use plastic products that are difficult to recycle.

注 garbage ごみ dissolve 分解する disposable 使い捨てできる product 製品 disabilities 障がい completely 完全に pollute ~を汚染する

(1) ①, ②の()に適する語を、ア～エから1つずつ選びなさい。

① ア for イ from ウ in エ to ()

② ア shock イ shocked ウ shocking エ shockingly ()

(2) 下線部③を、theyが表すものを明らかにして、日本語にしなさい。

(3) 次の英文を入れるのに最も適する位置を、本文中のA～Dから1つ選びなさい。

They have made some changes to their policies. ()

(4) 本文の内容にあうものを、ア～エから1つ選びなさい。

ア We will be probably able to continue to get plastic bags for free.

イ By watching the video, people learned that it is most important to save sea turtles' lives.

ウ Plastics in the oceans will break down, but they will not melt in water.

エ The writer thinks Japan should follow other countries to ban plastic straws. ()