

基本文

- 1 This bike **is used** every day. この自転車は毎日使われます。
 The building **was built** two years ago. その建物は2年前に建てられました。

▶受動態は〈be動詞＋過去分詞〉の形で、「～される[されている]」という意味を表す。

▶be動詞は主語と時制によって使い分ける。

現在 〈is[am, are]＋過去分詞〉「～される[されている]」

過去 〈was[were]＋過去分詞〉「～された[されていた]」

*助動詞を含む文の受動態は〈助動詞＋be＋過去分詞〉の形になる。

- 2 The picture **was taken** by Bob. その写真はボブによって撮られました。

▶「～によって」と、動作をする人[もの](=行為者)を表すときは、〈by＋行為者〉で表す。

〈能動態〉 **Bob** took the picture. (ボブがその写真を撮りました)

〈受動態〉 The picture was taken by **Bob**. (その写真はボブによって撮られました)
 動作を受けるもの 〈be動詞＋過去分詞〉 動作をする人

- 3 The room **was not cleaned** yesterday. その部屋は昨日、そうじされませんでした。
 Are these books **read** by many people? これらの本は多くの人々によって読まれていますか。

▶否定文は〈is[am, are / was, were] not＋過去分詞〉で、「～されない[されなかった]」という意味を表す。

▶疑問文は〈Is[Am, Are / Was, Were]＋主語＋過去分詞～?〉で、「～されますか[されましたか]」という意味を表す。

- 4 Saki **is interested in** history. 早紀は歴史に興味があります。

▶動詞によっては、by 以外の前置詞を使う連語的な表現もある。

be interested in ～(～に興味がある)

be known to ～(～に知られている)

be surprised at ～(～に驚く)

be covered with ～(～におおわれている)

* be made of[from] ～(～でできている)

材質が変化しない場合は of … The box is made of wood. (この箱は木でできています)

材質が変化する場合は from … Butter is made from milk. (バターは牛乳から作られます)

この夏 おぼえる単語

◆ 次の単語の意味を書きなさい。

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------------|
| ① war | ② affect | ③ injure |
| ④ bomb | ⑤ report(名) | ⑥ poster |
| ⑦ own | ⑧ dome | ⑨ design(動) |
| ⑩ shrine | ⑪ pop | ⑫ Russia |
| ⑬ grade | ⑭ atomic | ⑮ destroy |
| ⑯ damage | ⑰ kill | ⑱ final |
| ⑲ unfortunately | ⑳ take care of ... | |

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に () 内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) これらのコンピュータは毎日使われます。

These computers are _____ every day. (use)

- (2) 英語は多くの国で話されています。

English is _____ in many countries. (speak)

- (3) その店は9時に開きます。

The shop is _____ at nine. (open)

- (4) この本は10年前に書かれました。

This book was _____ ten years ago. (write)

- (5) 私たちはそのパーティーに招待されました。

We were _____ to the party. (invite)

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーは多くの人々によってプレーされています。

Soccer _____ many people.

- (2) 私たちはいつも彼女に助けられています。

We _____ always _____ her.

- (3) 昼食は母によって作られました。

Lunch _____ my mother.

- (4) これらの絵は健二によって描かれました。

These pictures _____ Kenji.

3 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) The car was washed by my father yesterday. (否定文に)

The car _____ by my father yesterday.

- (2) Japanese is learned in the country. (否定文に)

Japanese _____ in the country.

- (3) These chairs were made in France. (疑問文に)

_____ these chairs _____ in France?

- (4) This shop is closed at nine. (疑問文に)

_____ this shop _____ at nine?

4 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはそのニュースに驚きました。

We were _____ the news.

- (2) このかばんは紙でできています。

This bag is _____ paper.

- (3) その歌手はみんなに知られていました。

The singer was _____ everyone.

- (4) 恵美は科学に興味があります。

Emi is _____ science.

練習問題 A

① 次の _____ に適する語を()内から選び、書きなさい。

- (1) These letters were _____ by my aunt. (wrote, written, writing)
- (2) The guitar was _____ by Ken yesterday. (use, using, used)
- (3) Many flowers are _____ in the shop. (sell, sells, sold)
- (4) A new building will _____ built next year. (is, be, being)
- (5) The information is _____ to everyone. (know, knew, known)
- (6) He was pleased _____ the result. (at, by, with)

② 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We were invited to the meeting. (否定文に)

- (2) Tom gave me a new dictionary. (下線部を主語にした文に)

- (3) English and French are spoken in Canada. (疑問文に)

- (4) This book is read by many students. (shouldを使って、「～されるべきだ」という意味の文に)

- (5) The concert will be held next week. (下線部をたずねる疑問文に)

③ 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 英語はスミス先生によって教えられています。 (taught / by / English / is) Mr. Smith.

- (2) これらの車はドイツで作られました。 (in / cars / were / these / made) Germany.

- (3) このカードは彼らによって送られましたか。 (this / by / sent / card / was) them?

- (4) 私の姉は科学に興味があります。 (interested / my sister / is / in) science.

- (5) そのコンピュータは明日、使われないでしょう。 (not / computer / be / the / used / will) tomorrow.

④ 次の日本文の意味を英文で表しなさい。ただし、受動態を用いること。

- (1) その店は10時に開店します。
 _____ at ten.
- (2) これらの写真はジョンによって撮られました。
 _____ John.
- (3) この箱は木でできています。
 _____ wood.

練習問題 B

- ① 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、不要な語が1つずつ含まれています。

- (1) インターネットは世界中で使われています。

(is / the Internet / over / used / the world / using / all). * 1語不要

- (2) この図書館はいつ私たちの町に建てられましたか。

(was / build / when / in / this library / built / our town)? * 1語不要

- (3) 彼らの歌は多くの人々に知られています。

(known / many / are / for / people / their songs / to). * 1語不要

- (4) 今朝、地面は雪でおおわれていました。

(covered / was / snow / by / the ground / this morning / with). * 1語不要

- (5) そのイベントは生徒たちによって準備されるでしょう。

(be / the event / will / by / prepared / the students / is). * 1語不要

- ② 次の翔太(Shota)のスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈大阪改〉

One day during the Rugby World Cup, when I was ①(wait) for a train at a station, I saw two visitors from America. They came to watch a game at the stadium near the station. One of ②them lost his ticket for the train and he couldn't leave the station. They didn't understand Japanese, and I helped them in English. I talked with a staff member of the station and I looked for the ticket with the visitors. When the ticket was ③(find), they thanked me very much for my hospitality. Now, I sometimes exchange e-mails with them.

Big international sports events like the Rugby World Cup are very exciting. I think that they are good chances to meet people from many countries. I hope a lot of people from various countries will become friends through such events.

【注】 the Rugby World Cup ラグビーワールドカップ staff member 係員 hospitality 親切なもてなし

- (1) ①, ③の()内の語を適する形にかえなさい。

① _____ ③ _____

- (2) 下線部②が表しているものを、本文中から4語で抜き出して答えなさい。

- (3) 本文の内容にあうものを、ア～ウから1つ選びなさい。

ア 翔太は、ラグビーの観戦に来ていた人が、電車の切符をなくして困っていたので助けた。

イ 翔太は、ラグビーの観戦チケットを駅で拾って、駅の係員に届けた。

ウ 翔太は、ラグビーワールドカップで親切なもてなしを受けて、とてもうれしかった。 ()

- ③ 表現力! 次のようなとき、英語でどのように言いますか。

オーストラリアでは何語が話されているかたずねるとき。