

この単元での到達目標がCAN-DO形式で示されています。

**【Key Words】**

この単元で扱う語彙を  
カテゴリー別に提示  
しています。

**Step 1/Let's listen!**

Key Wordsの語彙を順番に読み上げた  
音声を聞きます。イラストを見ながら音声  
を聞かせましょう。

「このイラストは何を表しているかな？」  
と意味を推測させながら確認していく  
といいでしょう。

**Step 2/Let's practice!**

意味が把握出来たら、Let's Practice!  
の音声を使って発音練習をしましょう。  
どのように発音するかガイドや、発音が  
難しい単語を、"/zik/, /zik/, music"な  
ど、分割練習ができる音声を用意して  
います。

このトラックを繰り返すだけで、誰に  
でも本格的な発音指導ができます。自宅  
でも繰り返し聞かせ、練習させるとよい  
でしょう。

**Step 3/Let's chant!**

ひと通り発音練習ができたなら、チャンツの  
リズムにのって楽しく練習しましょう。

チャンツの時には、イラストを指さしな  
がら元気よくリピートするように指導し  
ましょう。常にイラストと文字を見なが  
ら繰り返し発音することが、音とつづり  
の一致や単語の意味の理解、よい発音  
の獲得に大きな効果をもたらします。お  
手本のあとに元気よくリピートできるよ  
うに、生徒を盛り上げていきましょう。

**Unit 3** ■好きな教科についてたずねたり、伝えたりすることができる  
■時間割についてたずねたり、伝えたりすることができる

**What subjects do you have on Monday?**

**Key Words** 教科の言い方をおぼえよう!

STEP 1 Let's listen! CD1 58    STEP 2 Let's practice! CD1 59    STEP 3 Let's chant! CD1 60

**Subjects**

English    math    science

music    social studies    arts and crafts

home economics    moral education    P.E.

Japanese    calligraphy

**Unit 3**

**What subjects do you have on Monday?**

1 英語を聞いて、読まれた単語を○に数字で書きましょう。

2 対話を聞きながら英文を読み、対話の内容にあう○をつけましょう。

3 英語を聞いて、読まれた単語を□で囲み、語んだ単語を○に書きましょう。

4 時間割を聞いて、あなたの自身の考えを英語で書きましょう。

18

**Unit 3-1**

11 What's your favorite subject?  
I like Japanese.

12 What's your favorite subject?  
I like music.

13 What's your favorite subject?  
I like moral education.

14 What's your favorite subject?  
I like math.

15 What's your favorite subject?  
I like English.

16 I like (music, Japanese).

17 I like (math) home economics.

18 I like (arts and crafts, English).

19 I like (moral education, science).

20 I like (social studies, calligraphy).

21 social studies

19

**Unit 3-1**

**Ask and Answer 1** 好きな教科をたずねよう!

STEP 1 Let's listen! CD1 61    STEP 2 Let's practice! CD1 62    STEP 3 Let's chant! CD1 63

What subject do you like? I like Japanese.

**Role-play** 自分の好きな教科をたずねあおう。

What subject do you like? I like \_\_\_\_\_.

**Ask and Answer 2** 好きな教科を別の言い方でたずねよう!

STEP 1 Let's listen! CD1 64    STEP 2 Let's practice! CD1 65    STEP 3 Let's chant! CD1 66

What's your favorite subject? I like science.

好きな教科をたずねあおう。

What's your favorite subject? I like \_\_\_\_\_.

21

**【Ask and Answer】**

この単元で学ぶ表現を、対話形式で提示していま  
す。Key Wordsで練習した語彙を基本文型の中  
で使いこなす練習をします。  
1つの単元で2~3つのAsk and Answerが出  
てきます。

**Step 1/Let's listen!**

自然な会話の速度で話される対話を聞きます。  
イラストと文字を見ながら聞かせましょう。

**Step 2/Let's practice!**

お手本に続いてリピート発声しながら発話練習します。まずは、  
分割練習もしながらゆっくり発話する練習をし、続いて普通の  
スピードでも発話練習できる音声になっています。

**Step 3/Let's chant!**

会話のセンテンスチャンツです。I like ~. のところは、Key  
Wordsで取り上げている教科を順番に当てはめて練習してい  
きます。

チャンツを繰り返しやることで、単元のターゲットとなる表現と  
語彙を自然に楽しく身につけることができます。勉強が苦手  
な生徒にも「このチャンツを完コピしてみよう!」などモノマネ  
感覚で習熟練習できるように声かけしていくといいですね。

**Role-play**

ペアになって会話の練習をします。  
チャンツで対話の練習ができたなら、生徒同士でペアになり好  
きな教科をたずねあう活動をさせましょう。先生が生徒に質  
問する形式でもいいです。練習した表現を実際の対話で生徒  
自身が使うことを目的にしています。短時間でも生徒が発話  
する時間を作りましょう。できたら英語で簡単なアクション  
をつけてあげられるといいですね。

**ワークブック**

聞く・読む・書くの練習を行います。本誌と同じく1Unit8ページ構成で、見開き対応しています。授業内での演  
習や宿題としてお使いください。  
音声を聞きながら読み書きの練習ができる点が強特長です。  
音声を聞き正しい単語の文字を読み取って順番に番号をつける、読まれた方の単語に○をつけて書き写す、など  
細かく段階を踏んだ問題で、無理なく読み書きの力をつけていける構成になっています。

※このパンフレットではワークブックで取り組む学習がわかるように赤版で正解例を示しています。  
生徒用にはこの赤版はありません。

1週めと2週めは、「聞く」と「話す(会話)」を重点的に扱います。それぞれのコーナーで扱う領域をアイコンで示しています。

### Step 1/Let's listen!

自然な会話の速度で話された英語を聞きます。ここでは文字と下の時間割表を見ながら聞かせましょう。

### Step 2/Let's practice!

お手本に続いてリピート発声しながら発話練習します。まずは、分割練習もしながらゆっくり発話する練習をし、続いて普通のスピードでも発話練習できる音声になっています。

### Step 3/Let's chant!

会話のセンテンスチャンツです。

下の時間割表の内容について、月曜から金曜まで、質問して答えるやりとりをチャンツにしています。「on+曜日」など注意すべきところが自然と身につくチャンツになっています。

### ココがポイント

単元で学んだ表現の中でも、特におさえておきたい項目について解説しています。

中学以降につながる力を意識して、文法的な内容を小学生にもわかりやすい説明で加えています。聞く・話すの領域について十分活動した後英語のルールや文の構造について説明して、興味付けや理解を促しましょう。

Unit 3-2

Ask and Answer 3 時間割についてたずねよう!

STEP 1 Let's listen! CD1 67 STEP 2 Let's practice! CD1 68 STEP 3 Let's chant! CD1 69

What subjects do you have on Tuesday?

I have social studies, math, and moral education.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Japanese	social studies	arts and crafts	home economics	social studies
2	music	math	science	math	science
3	P.E.	moral education	calligraphy	music	English

ココがポイント

1 曜日の前には on を忘れずにつけよう!  
I have P.E. **on** Monday.  
→「〇日」「〇曜日」など、日付・曜日を表す時に使う。

2 「何を～する?」とたずねる時の文の形を確認しよう!  
What **subjects** do you have on Monday?  
→「何の教科を」 教科が2つ以上あるから、複数形の s をつける。

22

Unit 3-2

Small Talk 時間割についての話を聞いてみよう!

STEP 1 Let's listen! CD1 70 STEP 2 Let's practice! CD1 71

1 Do you have Japanese on Monday?  
Yes, I do.

2 Do you have music on Friday?  
No, I don't.

What subjects do you have on Friday?  
I have social studies, science, and English.

Role-play 22ページの時間割を見ながら時間割についてたずね合おう。

Do you have \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_?  
Yes, I do. No, I don't.

What subjects do you have on \_\_\_\_\_?  
I have \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

Unit 3-2

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Japanese	music	P.E.	moral education	home economics
2	math	science	calligraphy	English	social studies

- 11 Do you have math on Monday?  Yes, I do.  No, I don't.
- 12 Do you have Japanese on Tuesday?  Yes, I do.  No, I don't.
- 13 Do you have science on Wednesday?  Yes, I do.  No, I don't.
- 14 Do you have English on Thursday?  Yes, I do.  No, I don't.
- 15 Do you have social studies on Friday?  Yes, I do.  No, I don't.

- 16 Monday 17 Friday
- 18 Sunday 19 Tuesday
- 20 Saturday 21 Thursday
- 22 Wednesday

Word Bank

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

20

Unit 3-2

3 英文を聞いて、20ページの時間割の内容に合う単語を \_\_\_\_\_ に書きましょう。

- 23 What subjects do you have on Monday?  
I have Japanese and math.
- 24 What subjects do you have on Tuesday?  
I have music and science.
- 25 What subjects do you have on Wednesday?  
I have P.E. and calligraphy.
- 26 What subjects do you have on Thursday?  
I have moral education and English.
- 27 What subjects do you have on Friday?  
I have home economics and social studies.

Japanese と English は、文中の中で出てくる単語。最初の大文字の Sunday, Monday などの曜日を抜き取り、最初の大文字は大文字でなく、小文字の大文字と大文字、2つの大文字を組み合わせよう。

21

**[Small Talk]**  
Ask and Answer で学んだ対話をベースにした、少し長い会話を取り上げています。まとまった長さの話を聞いたり読んだりして内容をとらえる練習をします。Small Talkでは、Let's listen! と Let's practice! の2種類の音声をご用意しています。

### Step 1/Let's listen!

自然な速度で話される長めの対話を聞き取る練習ができます。繰り返し聞かせて英語の会話のリズムに慣れさせましょう。会話の聞きとりに慣れてきたら、どんな内容だったか確認させるといいでしょう。

### Step 2/Let's practice!

意味が把握出来たら、発話練習をしましょう。長い英文も短く区切って練習することで、上手に言えるようになります。繰り返し聞いて発話練習をすることが、表現の習熟にもつながります。

### ワークブック

音声を聞いて、正しい曜日のつづりをWordBankから選んで書く問題や、時間割表を見ながらそれぞれの曜日に学習する教科名を書く問題に取り組みます。単純な単語の書き写しではなく、表現全体を音声で聞き、必要な単語を選んで書きます。「聞く」「読む」「書く」の技能を同時に伸ばすことをねらいにしているところが大きな特長です。音声再生の環境が整っていない場所で使用する際には、大問1や3などのように音がなくても解ける問題を中心に演習させてください。

3週めは、「聞く」と「読む」の問題演習を行います。

【Listening and Reading Practice】

英語の対話を聞きながら文字を読み、音声とあっている表記を選ぶ問題です。音と文字を正しく対応させていく練習ができます。

この単元では、曜日や教科名のつづりと音を正しく認識できているかに加えて曜日の前にonが入ることや、Yes, I do. / No, I don't. の習熟、曜日名やJapaneseなどの最初の文字は大文字で表記することなどが確認できる問題になっています。

Unit 3-3

Listening and Reading Practice

対話を聞いて、あっている方を○で囲みましょう。大文字・小文字にも気をつけましょう。

- What subjects do you have on **Friday** **Sunday** ?  
I have science and **math** **social studies** .
- What subjects do you have **Monday** **on Monday** ?  
I have **science** **music** and calligraphy.
- Do you have P.E. on **Wednesday** **Friday** ?  
**Yes, I do.** **No, I don't.**
- Do you have science on **Tuesday** **Thursday** ?  
**Yes, I do.** **No, I don't.**
- Do you have English **Monday** **on Monday** ?  
**Yes, I do.** **don't** .
- Do you have Japanese on **Friday** **friday** ?  
**Yes** **No** , I don't.
- do** **Do** you have math on Wednesday?

Unit 3-3

1 対話を聞いて、あてはまる語を Word Bank から選んで書きましょう。

- Do you have English on Monday ?  
Yes , I do .
- Do you have math on Tuesday ?  
No , I don't .
- What subjects do you have on Wednesday ?  
I have music , science , social studies, and Japanese .



Unit 3-3

2 英語を聞いて、読まれた単語の初めにくる文字と結びましょう。



3 英語を聞いて、読まれた単語を書きましょう。

- guitar
- goldfish
- hat
- house
- ink
- insect

Unit 3-3

Reading Practice

イラストにあう単語を選んで、○で囲みましょう。囲んだ単語を読んでみましょう。

- science math English
- music math science
- math music Monday
- Sunday social studies science
- P.E. home economics moral education
- science social studies Saturday
- recess lunch time cleaning time
- Saturday social studies home economics
- Thursday Japanese English
- Tuesday calligraphy arts and crafts

Sounds and Letters

STEP 1 Let's listen!	CD1 73	STEP 2 Let's practice!	CD1 74	STEP 3 Let's chant!	CD1 75
Gg	gorilla	guitar	goldfish		
Hh	horse	hat	house		
Ii	iguana	ink	insect		

【Reading Practice】

Key Wordsで取り上げた語彙を確認する問題です。イラストに対応する単語を選びます。

\*別売の英単語学習アプリWordShowerをあわせて活用いただくと、Reading Practiceと同じ趣旨の問題演習がWeb上で何度でも行えます。WordShowerでは音も聞きながら確認できるので、Key Wordsの語彙の習熟と確認が効果的に行えます。

【Sounds and Letters】

5年では、各単元アルファベット3文字ずつ取り上げて、アルファベットの読みと音を学習します。

Step 1/Let's listen!

gという文字の読み「ジー」と、gが表す /g/ という音に分かる音声になっています。

Step 2/Let's practice!

お手本に続いてリピート発声しながら発話練習します。

Step 3/Let's chant!

Sounds and Letters のチャンツは、全Unit 同じ音楽で取り組みます。少し早めのテンポですが、何度も練習して慣れていきましょう。

【6年では】

5年のSounds and Letters で扱った単語の最初の文字と音を確認するコーナーに加えて、bat, cat, hat など3文字単語の後ろの2文字で韻を踏むライミングも扱います。

ワークブック

左ページは、音声を聞いてあてはまる単語を WordBank から選んで書き写す問題です。Yes やNo、DoやIなどの単語も文の中で書く練習ができます。

右ページは、Sounds and Letters で取り上げた単語の音を聞いて最初の文字と結び問題や、書き取り練習ができる問題を掲載しています。音声を聞きながら取り組むことで、つづりと音の関係を意識しながら練習できます。

4週めは、「書く」「発表する」の問題演習を行います。

【Writing Practice】

WordBankから必要な単語を選んできて、表や文章を書く演習をします。

この単元では、自分の時間割表を完成させることで教科名を書きます。他の単元では、イラストやメモにある英文を完成させる問題に取り組みます。

【Presentation】

自己紹介カードを完成させて発表します。

必要な単語は同じページ内のWordBankから選んできて、文章を書く演習をします。

書き終わったら、発表させましょう。書いた英文を自分で声に出して読み上げさせることが重要です。

**Unit 3-4 Writing Practice** 自分の時間割表を英語で書いてみよう！

**My Timetable**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1					
2					
3					
4					
5					
	lunch time / recess		lunch time / recess		

**Unit 3-4 Word Bank**

- English
- math
- arts and crafts
- music
- science
- home economics
- P.E.
- moral education
- Japanese
- social studies
- calligraphy

---

**Unit 3-4 Presentation** 自己紹介カードを完成させて発表しよう！

Hi, I'm \_\_\_\_\_.

I'm from \_\_\_\_\_.

My birthday is \_\_\_\_\_.

① 自分の好きな教科を紹介しよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 自分の時間割について紹介しよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Unit 3-4**

1 英語を聞いて、\_\_\_\_\_にあてはまる語をWord Bankから選んで書きましょう。

① I have English on Monday.

② I have math on Tuesday.

③ I have social studies on Wednesday.

④ I have science on Thursday.

⑤ I have calligraphy on Friday.

⑥ I have Japanese on Tuesday.

⑦ I have music on Thursday.

⑧ I have English on Wednesday.

**Unit 3-4**

2 クロスワードパズルを大文字で完成させよう。

English science music

math Japanese

calligraphy

CALLIGRAPHY

2 曜日をおぼえらる単語をかき、で読みましょう。

J H I S I P L U T Y F R E  
S U N D A Y O M S M A A  
S E B N J L K O M E B G C  
F V O W E D N E S D A Y  
H A D S C F I D L D M Y T  
U S A T U R D A Y A N B H  
R O M H V I A U G U F A W  
S E S U D D K L P Y H T R  
D W E R H A M N I B I U G  
A S C S F K O L I N A T  
U H O W S L L P T U E K M

Word Bank

Monday science Friday  
social studies calligraphy have Thursday  
math Tuesday English I  
Japanese music on Wednesday

Word Bank

Wednesday Thursday  
Monday Friday Thursday Saturday

ワークブック

英語の音声を聞いて英文を書き取る練習をします。単語は下のWordBankから選んで書き写せるようになっています。単元のポイントとなる表現を書く練習ができます。

6年では

英語の語順の意識付けと定着をはかるため、Writing Practiceで並べ替え問題に取り組みます。ポイントとなる箇所を3～5語程度並べ替えて英文を作ります。答え合わせは音声を聞いて確認できるようになっています。

Pronunciation Practiceでは、アクセント位置を確認する問題に取り組みます。

**Unit 3-4 Writing Practice**

カードを並べ替え、正しい順番にして \_\_\_\_\_ に書いて英文を完成させよう。書き終わったら音声を聞いて、答え合わせをしよう。

(1) I want \_\_\_\_\_, because I want to work at the space station.  
be to an astronaut

(2) I \_\_\_\_\_, because I like making songs.  
be want a musician to

(3) I want to be a soccer player, because \_\_\_\_\_  
like soccer I playing

(4) I want to be a figure skater, \_\_\_\_\_  
like because I skating

(5) I want to be a photographer, \_\_\_\_\_ beautiful pictures.  
want take I to because

**Unit 3-4 Pronunciation Practice**

一番強く読むのはどこでしょう。正しい位置に音符をついた方を二で読みましょう。音んだら音声を聞いてリピートし、答え合わせをしよう。

(1) artist artist (2) musician musician  
(3) doctor doctor (4) comedian comedian  
(5) pilot pilot (6) photographer photographer  
(7) astronaut astronaut (8) baker baker  
(9) scientist scientist (10) future future

**Unit 3-4 Presentation** 自己紹介カードを完成させて発表しよう！

Hello,  
I'm \_\_\_\_\_,  
I'm \_\_\_\_\_ years old.  
将来つきたい職業とその理由を紹介しよう。  
I want to be \_\_\_\_\_  
in the future,  
because I \_\_\_\_\_

**Unit 3-4**

1 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にあてはまる語をWord Bankから選んで書きましょう。書き終わったら音声を聞いて答え合わせをしよう。

① I want to be a scientist, because I like science.

② I want to be a musician, because I like music.

③ I want to be an artist, because I like art.

④ I want to be a manga artist, because I like manga.

⑤ I want to be a soccer player, because I like soccer.

⑥ I want to be a baker, because I like bread and cake.

⑦ I want to be a zoo keeper, because I like animals.

⑧ I want to be a comedian, because I like comedy.

⑨ I want to be a figure skater, because I like skating.

**Unit 3-4**

1 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にあてはまる語をWord Bankから選んで書きましょう。書き終わったら音声を聞いて答え合わせをしよう。

① I want to be a pilot, because I like to fly an airplane.

② I want to be a doctor, because I want to save sick people.

③ I want to be a vet, because I want to save sick animals.

④ I want to be a flight attendant, because I want to take care of passengers.

⑤ I want to be a firefighter, because I want to rescue people.

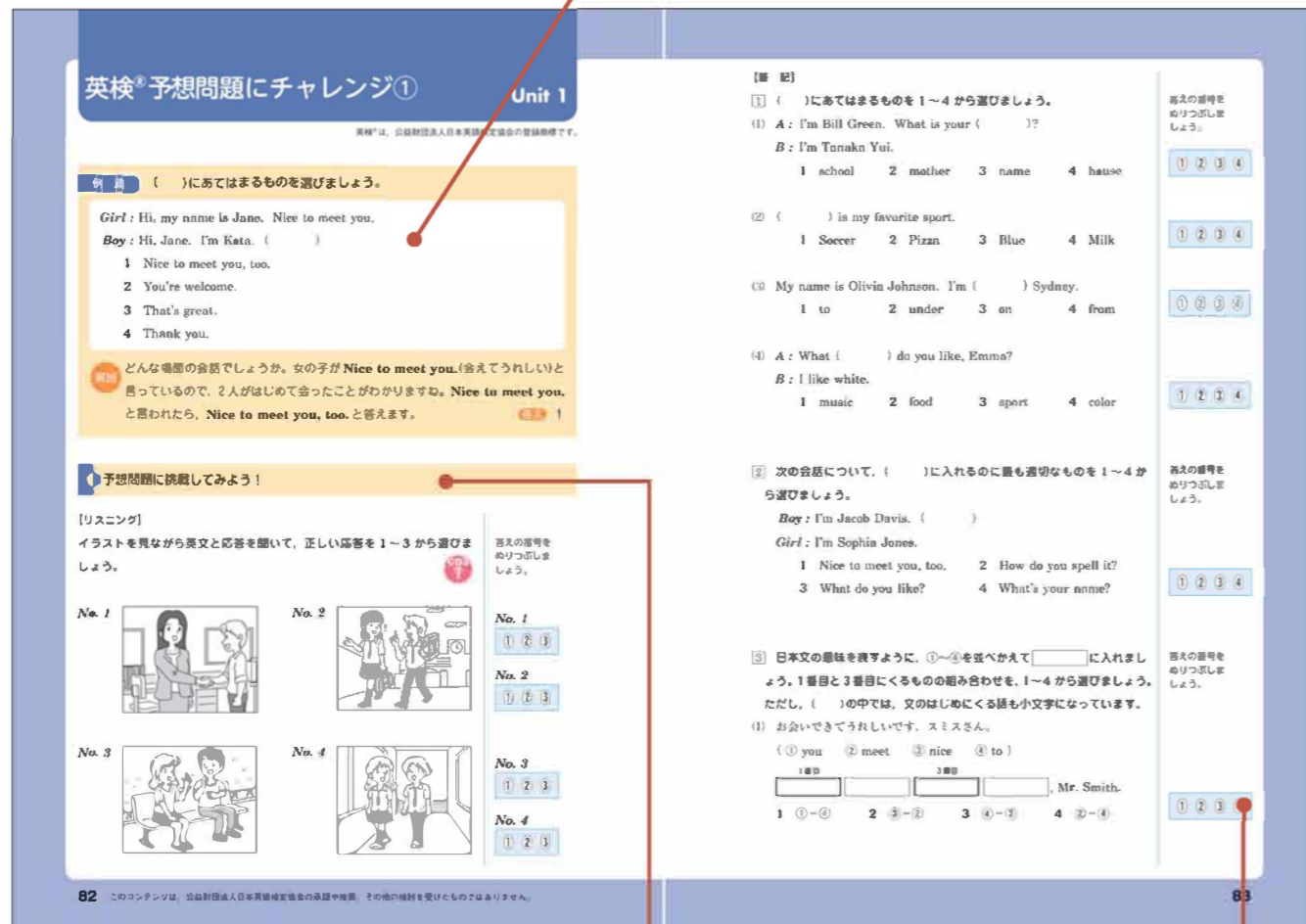
⑥ I want to be a photographer, because I want to take beautiful pictures.

⑦ I want to be an astronaut, because I want to work at the space station.

# CORE Englishで みにつけた英語力を 英検®予想問題で試してみよう

本誌の巻末に「英検®予想問題にチャレンジ」をご用意しています。  
各単元で学んだ内容を、英検の出題形式で演習できる特集ページです。  
各単元2ページずつ、計18ページ用意しています。単元ごとに取り組んだり、  
試験前にまとめて演習させたり、カリキュラムに合わせてお使いください。

通常単元で学んだ内容と英検の問題を結び付けられる  
ように、例題で問題の形式や考え方を確認します。



英検の出題形式にあわせた予想問題で演習します。  
実際の試験問題とよく似た書体でモノクロ誌面です。  
試験の見え方や形式に慣れておきましょう。

解答はマークシートを塗りつぶします。  
マークシート方式にも慣れておきましょう。

まずはCORE Englishの通常単元で、新学習指導要領で求められる5領域の力をしっかりみにつけます。  
そのうえで到達レベルを測る目安としていろいろな検定試験に挑戦してみましょう。小学生は、検定資格取得のためだけの勉強に陥らないよう注意しながら、検定試験を学習のモチベーションアップや力試しとして上手に活用するのがオススメです。

# 操作が簡単な デジタルブックで 英語の音声を繰り返し聞こう

本誌とワークブックの全ページを収録!

- ◆従来の文法中心の英語とは異なり、新しい小学校英語は音声中心の学習です。CORE Englishはたくさんの音声を聞けるように本誌とワークブックの全ページの誌面に音声を埋め込んだデジタルブックを用意しています。
- ◆テキストの1ページ目のQRコードからアクセスするだけで閲覧できます。

いつでもどこでも音声を聞きながら楽しく学べる!

- ◆インターネットに繋がるスマホやタブレット、パソコンがあれば教室でも家庭でも楽しく音声を聞きながら練習できます。

誰でも簡単に使える!

- ◆データのダウンロードやアプリのインストールなど、面倒なことはいっさいありません。
- ◆聞きたい音声のアイコンをタップするだけでOK。

アイコンをタップするだけで音声がかかります。

3タイプの音声パターンを収録。  
クラスの状況に応じてトラックを選んで使えます。



音声を聞きながらイラストと文字を見ることで  
自然に英語に慣れ親しむことができます。