

英語

ココを見て ください

新しい英語教育に対応し、単元配列や解説内容も含めて全面改訂しています。
いま求められている英語の力を身につけさせ強化するために必要な要素をしっかりと盛り込みました。
新しい英語指導を模索している先生方にぜひ見ていただきたいです。

知識を習得する

基本文とその解説、ポイントを押さえるための確認問題は
同じ番号をつけて対応を示しています。
基本文はパターンごとに提示し、多くの英文に触れられる
ようになっています。もくじのQRコードから基本文の音声
を聞くこともできます。

基本文の音声聞ける

説明の流れに沿ってポイントを
押さえることができる確認問題

基本文 解説 確認問題

1 現在完了 (1)

基本文

1. We **have just finished** the meeting. 私たちはちょうど会議を終えたところです。
I **have already eaten** lunch. 私はもうランチを食べ終わりました。
2. He **has not read** this book yet. 彼はまだこの本を読んでいません。
He **has lost** this book yet. 彼はもうこの本を失ったか。
Yes, he **has**. / No, he **hasn't**. はい、読みました。 / いいえ、読んでいません。

1-1 練習問題

1. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① I **have** just finished the meeting. ()
② Tom **has** lost his key. ()
③ We **are** already the week. ()
④ My father **is** just out. ()
⑤ They **are** waiting at the station. ()
⑥ Sally **is** singing a song. ()

2. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
② A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()
③ A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
④ A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()

2 過去完了

1. We **had** heard the news. ()
2. The train **had** left the station. ()
3. I **had** met the exchange student. ()
4. He **had** bought the car. ()
5. They **had** watched the DVD. ()
6. The game **had** started. ()
7. Mike's parents **had** come home. ()

活用力をのばす

各単元の最後に、公立・私立入試問題を中心に精選した
Listening と Reading 問題を掲載しています。
わからない単語やフレーズが出てきても前後から推察して
読み進める力、問われているポイントを的確に押さえて聞き
取る・読み取る力をのばします。
リスニングの音声と読解問題の文章を読みあげた音声は
QRコードから聞くことができます。

英検の形式も意識したリスニング問題

良い題材が豊富な私立入試問題を積極的に掲載

活用 問題

活用問題 Listening

① 英文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
② Do you like spiders? Most of you will answer "No." You may be scared when a spider appears suddenly. You may think spiders are dangerous and want to get away from them. But what a mistake! Spiders are **useful**.
③ You have spiders make webs. The webs are made of spider silk and can catch many things. Have you ever seen webs covered with water drops? You spider silk can catch water in the air. Scientists have studied the great power of spider silk. They thought it would be a solution to water problems. In some parts of the world, people don't get enough water. If they make something like spider silk, it will help people living in such places. Spider silk is very thin, so we think it is weak. **However**, it is so strong, light and elastic that we want to use it for clothes. But collecting a lot of spider silk is difficult. **So**, I **found** / **have made** / **scientists** / **people** / **artificial** spider silk.
④ The clothes have become stronger and lighter. **But** **in** addition, the artificial spider silk is good for the earth and our future. We must use it to make other artificial things, but we don't have to depend on oil to make artificial spider silk. If we use it, we can save oil. Like this, from spiders, we can learn some ways to live in the future.

活用問題 Reading

① Do you like spiders? Most of you will answer "No." You may be scared when a spider appears suddenly. You may think spiders are dangerous and want to get away from them. But what a mistake! Spiders are **useful**.
② You have spiders make webs. The webs are made of spider silk and can catch many things. Have you ever seen webs covered with water drops? You spider silk can catch water in the air. Scientists have studied the great power of spider silk. They thought it would be a solution to water problems. In some parts of the world, people don't get enough water. If they make something like spider silk, it will help people living in such places. Spider silk is very thin, so we think it is weak. **However**, it is so strong, light and elastic that we want to use it for clothes. But collecting a lot of spider silk is difficult. **So**, I **found** / **have made** / **scientists** / **people** / **artificial** spider silk.
③ The clothes have become stronger and lighter. **But** **in** addition, the artificial spider silk is good for the earth and our future. We must use it to make other artificial things, but we don't have to depend on oil to make artificial spider silk. If we use it, we can save oil. Like this, from spiders, we can learn some ways to live in the future.

知識を定着する

それぞれの基本文で学習した文法事項を出題形式別に演習し
ます。
大問ごとに問題ポイントが示されているので、何を練習する
問題なのか意図を明確にして取り組みます。宿題用としても
最適なページです。

大問ごとに問題ポイントを明示

書きかえ・語順整序までの出題なので、
宿題で出しやすい

練習 問題

練習問題

1. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① I **have** just finished the meeting. ()
② Tom **has** lost his key. ()
③ We **are** already the week. ()
④ My father **is** just out. ()
⑤ They **are** waiting at the station. ()
⑥ Sally **is** singing a song. ()

2. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
② A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()
③ A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
④ A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()

3. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① I **have** just finished the meeting. ()
② Tom **has** lost his key. ()
③ We **are** already the week. ()
④ My father **is** just out. ()
⑤ They **are** waiting at the station. ()
⑥ Sally **is** singing a song. ()

理解を深め強化する

重要な文法事項を学習する前に、英語の考え方や概念などを
わかりやすく解説した特集ページです。
中学生が共感できる場面設定や親しみやすい解説、豊富な
イラストで英語のおもしろさに触れ、形と意味の暗記にとど
まらない、より深い理解をもたらすことができます。

共感できる場面設定と親しみやすい解説

英語の考え方や概念をイラストでとらえる

くわしく 解説

くわしく解説

1. 現在完了 (1)

① I **have** just finished the meeting. 私たちはちょうど会議を終えたところです。
② I **have** already eaten lunch. 私はもうランチを食べ終わりました。
③ He **has** not read this book yet. 彼はまだこの本を読んでいません。
④ He **has** lost this book yet. 彼はもうこの本を失ったか。
Yes, he **has**. / No, he **hasn't**. はい、読みました。 / いいえ、読んでいません。

2. 過去完了

① We **had** heard the news. ()
② The train **had** left the station. ()
③ I **had** met the exchange student. ()
④ He **had** bought the car. ()
⑤ They **had** watched the DVD. ()
⑥ The game **had** started. ()
⑦ Mike's parents **had** come home. ()

学習内容をきわめる

英語だけで考える力をのばすため、同意文完成や対話の形で
の整序問題など、日本語が与えられていない問題に取り組み
ます。
右ページは writing に特化し、イラストの内容を英文で表す・
文章を読んで英語の質問に英語で答える・自分のことについ
て英語で書く問題に取り組み、writing 力をきわめることが
できます。

英語だけで考える力を養う

英語で書くことに特化し、writing力をきわめる

実践 問題

実践問題

1. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① I **have** just finished the meeting. ()
② Tom **has** lost his key. ()
③ We **are** already the week. ()
④ My father **is** just out. ()
⑤ They **are** waiting at the station. ()
⑥ Sally **is** singing a song. ()

2. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
② A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()
③ A: How was the summer vacation? B: It was great. I **was** to Okinawa. ()
④ A: Are you looking for something? B: Yes, I **am**. ()

3. 次の文を読んで、その文の真偽の答えとして最も適するものを、ア～エから1つ選びなさい。
① I **have** just finished the meeting. ()
② Tom **has** lost his key. ()
③ We **are** already the week. ()
④ My father **is** just out. ()
⑤ They **are** waiting at the station. ()
⑥ Sally **is** singing a song. ()

用法の違いなどを整理してまとめ直す

強化 学習

強化学習

1. 現在完了 (1)

① I **have** just finished the meeting. 私たちはちょうど会議を終えたところです。
② I **have** already eaten lunch. 私はもうランチを食べ終わりました。
③ He **has** not read this book yet. 彼はまだこの本を読んでいません。
④ He **has** lost this book yet. 彼はもうこの本を失ったか。
Yes, he **has**. / No, he **hasn't**. はい、読みました。 / いいえ、読んでいません。

2. 過去完了

① We **had** heard the news. ()
② The train **had** left the station. ()
③ I **had** met the exchange student. ()
④ He **had** bought the car. ()
⑤ They **had** watched the DVD. ()
⑥ The game **had** started. ()
⑦ Mike's parents **had** come home. ()