



特長 充実のラインナップで
継続的な指導ができる!

小学生から入試を見据えた実践演習まで、
段階的にレベルアップするシリーズ7冊のラインナップ。

特長 4つのプロセスで
無理なく論理がみにつく!

1冊が4つのプロセスで構成されているため、
学習の流れがわかりやすいしくみです。



Primary 1・2 小学生でみにつけたい
論理のしくみを基礎から育成

使用時期のめやす 小学校高学年～
到達レベル Primary 1…300字の論理作文に挑戦します。
Primary 2…3つの論理全てを使った300字の論理作文に挑戦します。

特長

- 表記や言葉の使い方から、無理なく学習を始められます。
- 論理的思考力の基本として、因果関係・具体と抽象・対比という3つの論理のしくみを学習します。

Pick Up

- 読書感想文の書き方…Primary2では、学校の課題として出されることの多い、読書感想文の書き方がみにつく特集を掲載しています。
- 力だめし…4回のテストを設けています。細かく到達度チェックをすることで、書く力がみについていることを子どもや保護者が実感できます。

| Primary1 | | Primary2 | |
|----------|---------|----------|------------------|
| 1 | 書くことの基礎 | 1 | 言葉の使い方・文の組み立て |
| 2 | 準備講座 | 2 | 接続語の働き |
| 3 | 論理のしくみ | 3 | 因果関係 |
| 4 | 準備講座 | 4 | 具体と抽象 |
| 5 | 論理の利用 | 5 | 対比 |
| 6 | 準備講座 | 6 | 文章の構成 |
| 7 | 論理の実践 | 7 | 説得力のある文を書く—因果関係 |
| 8 | 準備講座 | 8 | 説得力のある文を書く—具体と抽象 |
| 9 | 準備講座 | 9 | 説得力のある文を書く—対比 |
| 10 | 準備講座 | 10 | 原稿用紙の使い方 |
| 11 | 準備講座 | 11 | 作文を書く—因果関係 |
| | | 12 | 作文を書く—具体と抽象 |
| | | 13 | 作文を書く—対比 |
| | | 14 | 作文を書く—3つの論理 |
| | | 15 | 読書感想文の書き方 |

IV 文章要約 文章内容を整理することで
読解力をみにつけて
要約を書くことでアウトプットの力を育成

使用時期のめやす 中学生～
到達レベル 複数の文章の論理構造を把握し、要約します。

特長

- 因果・具体と抽象・対比というしくみを使って、文章の構造を整理します。
- 読んだ内容を整理し要約することで、論理的に読む力と表現する力をきたえます。
- 短文から徐々にレベルアップするしくみで、無理なく取り組みます。

| | | |
|----|---------|---------------------|
| 1 | 書くことの基礎 | 要約の基礎を知る |
| 2 | 論理のしくみ | 因果関係を探して要点を押さえる |
| 3 | 準備講座 | 具体と抽象を探して要点を押さえる |
| 4 | 準備講座 | 対比を探して要点を押さえる |
| 5 | 準備講座 | 理数の文章を論理で読み解く |
| 6 | 論理の利用 | 因果関係を使って要約する |
| 7 | 準備講座 | 具体と抽象を見きわめて要約する |
| 8 | 準備講座 | 対比を捉えて要約する |
| 9 | 準備講座 | WEBの文章を論理で読み解く |
| 10 | 準備講座 | 因果関係を使って長文を要約する |
| 11 | 準備講座 | 具体と抽象を使って長文を要約する |
| 12 | 準備講座 | 対比を使って長文を要約する |
| 13 | 準備講座 | 複数の文章の因果関係を捉えて要約する |
| 14 | 準備講座 | 複数の文章の具体と抽象を捉えて要約する |
| 15 | 準備講座 | 複数の文章の対比を捉えて要約する |
| 16 | 準備講座 | 文章の要約を読解に利用する |

I・II・III 意見文から資料読み取り作文まで
論理的に書く力をスモールステップで育成

使用時期のめやす I…中学1年, II…中学2年, III…中学3年
到達レベル 段階を踏んで以下の作文に取り組みます。
I…120字程度のテーマ型作文
II…240字程度の資料考察作文
III…300字程度の資料読み取り意見文

特長

- Iでは、身近なテーマを用いて、伝わる文章の書き方を学ぶことができます。
- IIでは、言葉や社会にかかわる身近な資料を読み取って、考察を文章にまとめる書き方を学ぶことができます。
- IIIでは、入試頻出の資料を読み取って、体験や反論を踏まえて自分の意見を書く力をみにつけることができます。

| I | | II | | III | |
|----|---------|----|---------------|-----|----------------------|
| 1 | 書くことの基礎 | 1 | 言葉の使い方 | 1 | 正しい文を書く |
| 2 | 準備講座 | 2 | 文の組み立て | 2 | 接続語の働き |
| 3 | 論理のしくみ | 3 | 接続語の働き | 3 | 説得力のある文章を書く |
| 4 | 準備講座 | 4 | 因果関係 | 4 | 論理的な構成で書く |
| 5 | 論理の利用 | 5 | 具体と抽象 | 5 | 原稿用紙の使い方 |
| 6 | 準備講座 | 6 | 対比 | 6 | 文章の構成 |
| 7 | 準備講座 | 7 | 文章の構成 | 7 | 説得力のある文章を書く① |
| 8 | 準備講座 | 8 | 説得力のある文章を書く② | 8 | 説得力のある文章を書く③ |
| 9 | 準備講座 | 9 | 原稿用紙の使い方 | 9 | 資料の種類を知る |
| 10 | 準備講座 | 10 | 資料の種類を知る | 10 | 資料を比較・考察する |
| 11 | 準備講座 | 11 | 資料を比較・考察する | 11 | 資料を読み取って書く |
| 12 | 準備講座 | 12 | 資料を読み取って書く | 12 | 資料を読み取って意見を書く |
| | | 13 | 複数の資料を読み取って書く | 13 | 複数の資料を読み取って意見を踏まえて書く |
| | | 14 | 複数の資料を読み取って書く | 14 | 複数の資料を読み取って意見を踏まえて書く |

V 応用実践 論理的思考力と表現力のしあげとして
入試によく出る条件作文を的確に書く力を育成

使用時期のめやす 中学3年～
到達レベル 資料や文章を読んで自分の意見を書く、実践的な条件作文を速く正確に書き上げます。

特長

- 理由・体験といった要素や段落構成を指定した、実践的な作文演習ができます。
- 入試作文の採点で重視される、指定条件を確実に押さえた作文の書き方をマスターできます。

| | |
|------|------------|
| 準備講座 | 採点のポイントを知る |
| 準備講座 | 原稿用紙の使い方 |
| 1 | 書くことの基礎 |
| 2 | 論理のしくみ |
| 3 | 論理の利用 |
| 4 | 論理の実践 |
| 5 | 準備講座 |
| 6 | 準備講座 |
| 7 | 準備講座 |
| 8 | 準備講座 |
| 9 | 準備講座 |
| 10 | 準備講座 |
| 11 | 準備講座 |
| 12 | 出題傾向別 |
| 13 | 出題傾向別 |
| 14 | 出題傾向別 |

特長

情報を読み取って
的確に「言葉化」が
できる！

学習段階に合わせて
テーマや資料・文章を読み取り
自分の意見や読み取った内容が
「書ける」ようになるしくみを
取り入れています。

Primary 1・2

NG 作文例をよりよくなる 1

テキストのNG作文例を読んで、どうしたらよりよい文章になるかを考えます。もっと伝わるためのメモをもとに、「根拠を明らかにする」「言いたいことを中心にまとめる」などのポイントを学びます。よくなった作文例を読んで、説得力のある論理作文の書き方を学習します。

テキストのメモをもとに作文を書く 2

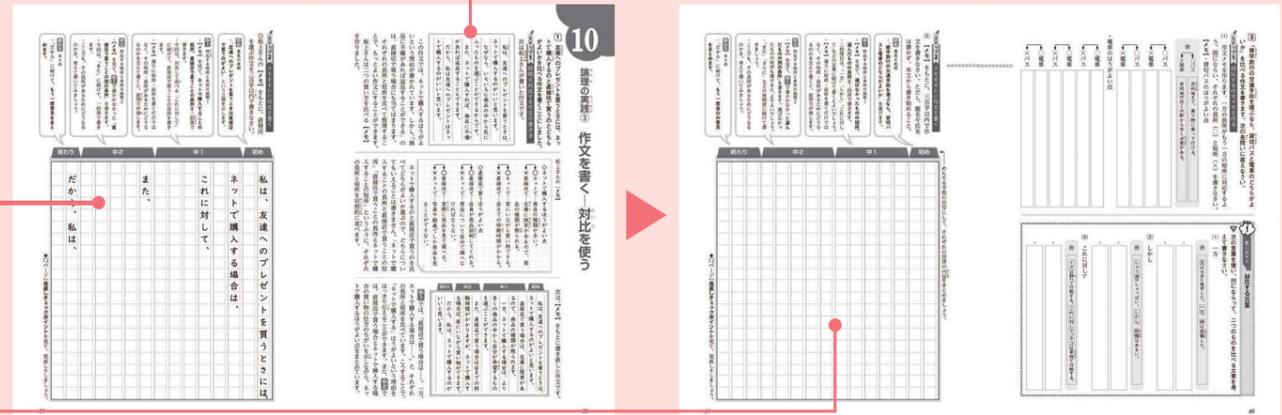
右ページの「メモ」をもとに文を作ってつなげ、ガイドに従って作文を書きます。

自分でメモを作って作文を書く 3

前ページとは異なるテーマで、自分でメモを作り、ガイドに従って作文を書きます。

● 論理的な作文が、テキストに沿って無理なく「書ける」！

身近なテーマについて考えて作文メモを作り、メモをもとに作文を書きます。丁寧なガイドで、伝わる文章の書き方がみにつきます。



I・II・III

● 自分の意見や考えを書く作文が、
手順をみにつけて自力で「書ける」！

ステップ問題 1

作文を書き始める前に、ステップ問題に取り組みます。空欄を埋めていくことで、書くために必要な材料集めがスムーズに行えます。

【作文を書く5つのステップ】

- ① テーマの確認
- ② 事実の読み取り
- ③ 事実の比較・考察
- ④ 意見を書く
- ⑤ 理由（根拠・体験）を書く



入試によく出るテーマや資料について「ステップ問題」を解きながら考え、「思考整理シート」にまとめて意見文に取り組みます。

2 思考整理シート

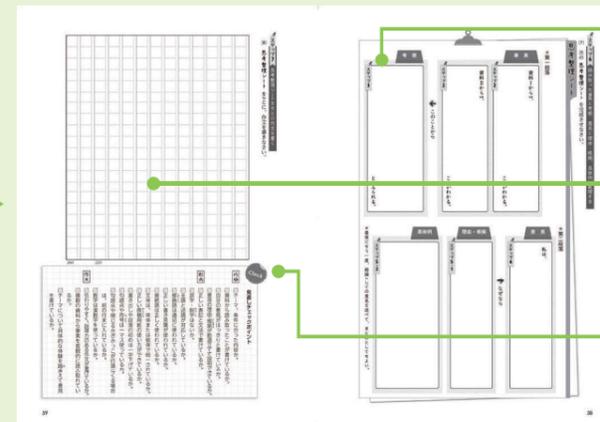
ステップ問題で書いた材料をまとめ直し、頭の中を整理してから作文を書き始めることができます。

3 意見文を書く

思考整理シートをもとにして、実際に意見文を書きます。

4 見直しチェック

作文を書いたあとに見直しをする意識付けができます。



IV

● 文章の論理を押さえた要約文が「書ける」！

1 ステップ問題

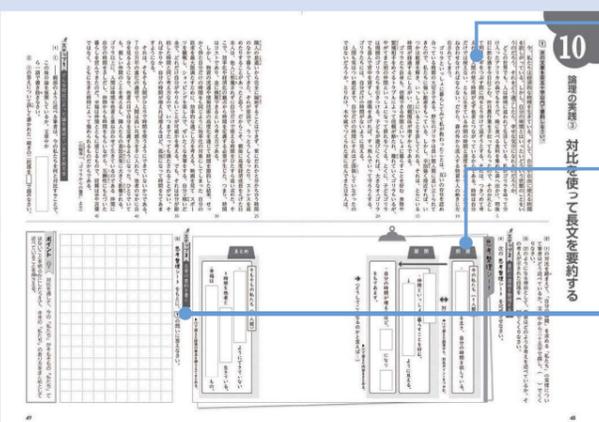
キーワードや中心文に線を引き、因果関係や対比の関係などに印を付けることで、論理を押さえながら文章を読みます。

2 思考整理シート

ステップ問題で読み取った文章の論理構造を、図解的に整理してメモにまとめます。

3 要約文を書く

思考整理シートをもとにして、指定字数で文章を要約します。意見と理由、問題提起と答えなど、論理を押さえた要約文を書くことで、アウトプットの力がみにつきます。



V

● 条件を押さえた作文が速く正確に「書ける」！

1 実戦的な条件作文

1冊を通して、多様なテーマ・資料の作文問題に取り組みます。各問いで段落構成や書く要素の指定が異なるので、より実戦的な演習ができます。

2 思考整理シート

作文の材料を整理してから書き始めます。入試での手早いメモづくりの練習にもなります。

3 作文を書く

思考整理シートをもとにして、実際に作文を書きます。

4 見直しチェック

各問いの条件に対応した見直しチェックで、満点を目指します。

