

23 関係代名詞(2)

●基本文●

- | | |
|--|----------------------|
| 1 I know the song which John wrote last year. | 私はジョンが昨年書いた歌を知っています。 |
| 2 This is the man that I met at the hotel. | こちらは私がホテルで会った男性です。 |
| 3 This is the song we always sing. | これは私たちがいつも歌う歌です。 |

1 目的格の関係代名詞 which

関係代名詞	先行詞	例文
which	人以外	I know <u>the song</u> . + John wrote <u>it</u> last year. (私は <u>その</u> 歌を知っています。 +ジョンが昨年 <u>それ</u> を書きました)
		I know the song which John wrote last year. (私はジョンが昨年書いた 歌 を知っています)

●先行詞が「動物」や「もの・こと」など、「人以外」のとき、目的格の関係代名詞は **which** を使います。

2 目的格の関係代名詞 that

関係代名詞	先行詞	例文
that	すべて	This is <u>the man</u> . + I met <u>him</u> at the hotel. (こちらは <u>その</u> 男性です。 +私はホテルで <u>彼</u> に会いました)
		This is the man that I met at the hotel. (こちらは私がホテルで会った 男性 です)
		This is the song that we always sing. (これは私たちがいつも歌う 歌 です)

● **that** は、先行詞が何であっても目的格の関係代名詞として使うことができます。

3 関係代名詞の省略

関係代名詞	例文
which that } 省略できる	This is the man that I met at the hotel. (that(目的格)の省略)
	This is the song which we always sing. (which[that](目的格)の省略)
who which that } 省略できない	This is the man who stayed at the hotel. (who(主格)は省略できない)
	This is the song that is the most popular among us. (that(主格)は省略できない)

●目的格の関係代名詞は、省略することができますが、**主格**の関係代名詞 (→ p. 148) は省略できません。

CHECK▶ 次の各組の文をよく見比べて、 に適する語を書きなさい。

- | | |
|-------------------------|---|
| { (1) これは漱石によって書かれた本です。 | This is a book _____ was written by Soseki. |
| { (2) これは漱石が書いた本です。 | This is a book _____ Soseki wrote. |
| { (3) 漱石はとても有名な作家です。 | Soseki is a writer _____ is very famous. |
| { (4) 漱石はだれでも知っている作家です。 | Soseki is a writer _____ everyone knows. |

確認問題

1 次の ___ に適する語を()内から選び、書きなさい。

- (1) I have a camera _____ my father gave me.
(who, which)
- (2) Do you know the man _____ we saw in the park
yesterday? (which, that)
- (3) The maps _____ you lent me were useful.
(who, which)
- (4) I like the pictures _____ took last night.
(that, you)

2 次の文に()内の語を加えるとき、適する位置をア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (1) The girl _____ you were _____ talking _____ with _____ is a tennis player. (that)
ア イ ウ エ
- (2) I like _____ the flowers _____ he gave me _____ yesterday. (which)
ア イ ウ エ

3 次の文で、下線部の語を省略できるものには○を、省略できないものには×を書きなさい。

- (1) The cookies which your sister made for us this afternoon are delicious. ()
- (2) The girl that has long hair is my sister. ()
- (3) My brother has some books which are written in German. ()
- (4) I've never seen the actor that you were talking about. ()

4 次の日本文にあう英文になるように、___ に適する語を書きなさい。

- (1) これらは私の姉が育てた花です。
These are the _____ my sister grew.
- (2) あなたは私が先週送った手紙を受け取りましたか。
Did you get the letter _____ sent you last week?
- (3) 私は昨日あなたがここに連れてきた老婦人とネコを見かけました。
I saw the old woman and her cat _____ brought here yesterday.
- (4) 彼は私が知っている最も優れた選手です。
He is the best _____ I know.
- (5) 私がけさ読んだ本は難しかったです。
The book _____ this morning was difficult.

POINT

関係代名詞の働き

①主格：あとに続く節の中で主語の働きをする。

・ I know a girl **who** plays tennis well.
↑主語の働き↑

(私は上手にテニスをする少女を知っています)

*主格の関係代名詞は省略できない。

②目的格：あとに続く節の中で目的語の働きをする。

・ This is the cup **which** she uses.
↑目的語の働き↑

(これは彼女が使っているカップです)

*目的格の関係代名詞は省略できる。

関係代名詞のまとめ

関係代名詞 (先行詞)	主格	目的格
who (人)	○	*who(m) (省略可)
which (人以外)	○	○ (省略可)
that (すべて)	○	○ (省略可)

*中学校では学習しない。

主に関係代名詞 that を使う場合

①先行詞が「人」と「人以外」の両方の場合

└─先行詞：「人」＋「人以外」

・ **The boy and his cat that** you see are good friends.

(あなたが見ている少年と彼のネコは仲のよい友達です)

②先行詞に最上級, the first[last], all, every などがついている場合

・ This is **the fastest train that** we know.

(これは私たちが知っている最も速い列車です)

練習問題

1 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) これは私が1年前に作った人形です。

This is a _____ I _____ a year ago.

- (2) 私たちが昨日駅で助けた女の方はだれですか。

Who is the _____ helped at the station yesterday?

- (3) グリーン先生がしたすべての質問は、私たちにとって簡単ではありませんでした。

All the _____ Mr. Green asked _____ not easy for us.

- (4) これは私がロンドンでとった最初の写真です。

This is the first _____ took in London.

- (5) これは今年彼が製作した最もおもしろい映画です。

This is the _____ interesting _____ he produced this year.

- (6) 彼が私に買ってくれた辞書は役に立ちます。

The dictionary _____ for me is useful.

2 次の2つの文を、関係代名詞を使って、ほぼ同じ内容を表す1つの文にしなさい。

- (1) This is a bike. My sister usually uses it.

→ _____

- (2) Judy made friends with a boy. I introduced him.

→ _____

- (3) We have a dog. Our uncle gave it to us last year.

→ _____

- (4) Bob has just read the book. He borrowed it from his teacher.

→ _____

- (5) One of my friends gave me a cat. I invited them to the party.

→ _____

3 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) Who is the man that we saw at the gym yesterday?

(_____)

- (2) Is this the boy that everyone calls Hiro?

(_____)

- (3) That is a car which my father has wanted for a long time.

(_____)

- (4) I have already received the letter which my grandmother sent to me yesterday.

(_____)

- (5) The fish she caught in the river was very big.

(_____)

- (6) Are there any hats you like in this shop?

(_____)

4 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は昨日、ブラウンさんが開いたパーティーに行きました。
(held / that / to / I / the party / went / Mr. Brown) yesterday.
_____ yesterday.
- (2) これは私の兄が毎日使っている机です。
(a desk / my brother / this / uses / is / which) every day.
_____ every day.
- (3) ニュージーランドは私が訪れたい国の1つです。
New Zealand is one of (visit / the countries / want / I / to).
New Zealand is one of _____.
- (4) 真理が私に貸してくれたマンガ本はおもしろかった。
(Mari / me / the comic book / was / lent) interesting.
_____ interesting.
- (5) あなたは今までにその有名な音楽家が作曲した歌を聞いたことがありますか。
Have you (heard / wrote / famous / a song / the / ever / that / musician)?
Have you _____?
- (6) そのイベントであなたが会った人はみんなあなたに話しかけましたか。
(the event / did / met / everyone / you / that / at) talk to you?
_____ talk to you?

5 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { The sandwiches were delicious. Miho made them for lunch.
The sandwiches _____ for lunch were delicious.
- (2) { The girl is from Australia. Tom took her to the library.
The girl _____ to the library _____ from Australia.
- (3) { Mr. Brown is a teacher who is respected by everyone.
Mr. Brown is a teacher _____ everyone _____.
- (4) { These are the stories written by the famous writer.
These are the _____ the famous writer _____.
- (5) { Mike's racket is nice.
The racket _____ Mike _____ is nice.

6 次の対話文がなりたつように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) A : Is Ms. Smith's class interesting?
B : Yes. She shows us many (she / which / in / took / interesting pictures / the USA).
She shows us many _____.
- (2) A : Will Bill come to the park to play tennis with you?
B : No, he won't. He has (finish / a / things / of / must / lot / he / that) by tomorrow.
He has _____ by tomorrow.
- (3) A : (the boy / were / who / talking / with / you / is) in the classroom?
B : He's Jack.
_____ in the classroom?

実戦問題

① 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 私たちが毎週掃除をする公園はこの近くにあります。

(clean / is / the park / every week / here / which / we / near).

(2) ダニエルは彼のお母さんが作るピザを食べるのが好きです。

(eat / makes / likes / Daniel / pizza / to / his mother / that).

(3) 私はナンシーが持っているのと同じ種類のバッグがほしい。

(same / I / has / want / that / kind / the / of / Nancy / bag).

(4) あなたにしてあげられることが何かありますか。

(there / I / is / you / for / anything / can / do)?

(5) 私たちがポチと名づけた犬は5年間以上私たちと暮らしています。

(for / five years / the dog / Pochi / lived / named / we / more than / has / with us).

② 次の英文の下線部に()内の意味を付け加えて、全文を書きなさい。

(1) The present made me happy. (私の祖母が私の誕生日に送った)

→ _____

(2) I've never read a book. (彼のお父さんが書いた)

→ _____

(3) I will sell many clothes next Saturday. (私が着ていない)

→ _____

(4) Anyone can come to the party. (あなたが招待したい)

→ _____

③ ()内の指示にしたがって、次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(1) 私はあなたが私に話してくれた考えに興味があります。(which, told を使って9語で)

(2) ジャック(Jack)は彼の弟たちが使った皿を洗わなければなりません。(関係代名詞を使わずに8語で)

(3) あなたが昨日助けた少女は私の妹です。(関係代名詞を使わずに8語で)

④ 次のような場合、英語でどのように言いますか。適する英文で表しなさい。

(1) 昨日自分が買ったCDをいっしょに聞こうと、相手を誘うとき。

(2) 自分がいつも使っている腕時計は祖父からもらったものだと説明するとき。

5 私たちの生活における光の影響について述べた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい

〈岩手改〉

We need light in our life, even at night. We have tried to make our everyday lives better, and today we have both the light from the sun and a lot of ① artificial lights. But the artificial lights are sometimes too bright at night. Some people are beginning to think about the importance of the darkness.

Artificial lights at night are useful for our lives. Now people can enjoy the night. There are a lot of shops and restaurants for people who like to go out at night. They can enjoy shopping and having dinner after work. The night views with a lot of lights are very nice, too. These things help the economy of cities. Artificial lights are also important in another way. If there are a lot of lights in the street, there are fewer crimes. So you may think that it is (②) to have lights at night.

But there are many problems with these bright artificial lights. They may affect your sleep at night. If lights in cities are always bright around you, you may have sleeping problems, like insomnia. Even the light from smartphones may cause problems with your sleep. We need darkness at night to sleep well. Bright lights at night also affect animals and plants. For example, migrating birds flying at night sometimes lose their sense of direction and hit buildings. Some plants are also affected by too much light at night. If they have bright light for a long time, they can't grow well. Darkness (③) is necessary for living things.

For these reasons, we have to try to solve the problems of bright lights at night. For example in Japan, there is an event, Candle Night. Through this event people don't use bright lights for a few hours at night. ④ It is held (usually / they / think / use / of / to / light). Now we understand the darkness at night is important. So, what should you do in your everyday life?

(注) bright (光が)明るい darkness 暗闇 economy 経済 fewer crimes より少ない犯罪
affect ～に影響を及ぼす insomnia 不眠症 smartphone スマートフォン(携帯電話の一種)
cause ～を引き起こす migrating bird 渡り鳥 sense of direction 方向感覚 living thing 生物
solve ～を解決する Candle Night キャンドルナイト(イベントの一種)

問1 下線部①の artificial の意味として適するものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 人工の イ 自然の ウ 有害の エ 不必要の ()

問2 ②の()に適する語を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア easy イ difficult ウ necessary エ dangerous ()

問3 ③の()に適する英語2語を、本文中から抜き出して書きなさい。

問4 下線部④が「それは彼らがふだん使う光について考えるために^{もよお}催されます」という意味になるように、()内の語を並べかえなさい。

It is held _____.

問5 本文の内容にあっているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。 ()

- ア It is useful to have different lights for working during the night.
- イ It is important to have darkness when people sleep during the night.
- ウ Birds need the bright light from buildings to fly through the night.
- エ Plants need a lot of light through the night to grow well.