小学問題集コア
詳細はここをクリック！

4 つなぎ言葉（ことば） どうしてその形？

説明文（せつめいぶん）②

読んでみよう

二度読み ①

著者権保護のため、不掲載としています。

15　10　5

まとめ

□に当てはまる言葉（ことば）を書きぬきなさい。

1 ❶この自然な考えには、意外な落し穴があるについて、

(1)「自然な考え」とは、どのような考えですか。

マンホールの穴は、（あ）□をするときのための穴なのだから、ふたは、（い）□や（う）□が穴の上を、通れればどんな形でもよさそうであるという考え。

(2)「意外な落し穴」とありますが、筆者（ひっしゃ）は、どんな心配があると考えましたか。

（あ）□マンホールは、ふたを（い）□ときにふたが（う）□しまうという心配がある。

2 ❷丸いマンホールと四角いマンホールの決定的な違いとありますが、それはどんなことですか。

マンホールのふたの形にもひみつがあるの？
丸いふたと四角いふたのちがいを読み取（と）ろう。

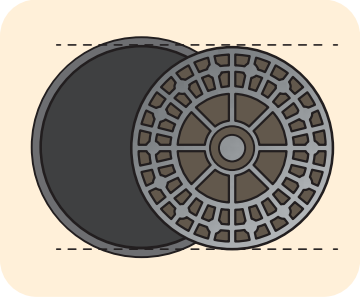
音読

学習サポートへの二次元コードが入ります

（中村義作「マンホールのふたはなぜ丸い？」より）

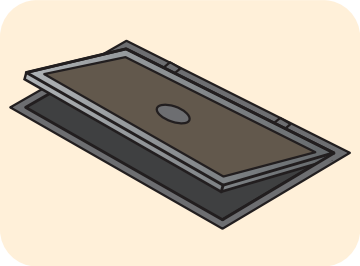
注 ＊絶無＝まったくないこと。
＊苦心が結実している＝一生けんめいな努力が、りっぱな結果となって表れている。

●丸いマンホールの穴とふた



▲マンホールの穴とふたの差し渡しの幅をくらべた図。

●四角いマンホールの穴とふた



▲縁に蝶番が取りつけてあるふた。

丸いマンホールは、四角いマンホールとは違って、ふたの［　あ　］の幅が、いつも［　い　］になるため、ふたが［　う　］という心配は［　え　］ということ。

3 四角いマンホール[3]について、筆者はどんなことを調べて、どんなことが分かりましたか。

調べたこと	分かったこと
四角いマンホールがある［　あ　］の［　い　］はどこか	［　う　］か、［　え　］の車道に多い。
使われている穴の深さはどうか	［　お　］ところに使われている。
道路の［　か　］に ある場合のくふう	蝶番がついている。

二度読み ②

解いてみよう

20　15　10　5

つなぎ言葉を手がかりにして、説明のつながりをおさえながら問題を解こう。

1 ―線①「マンホールの穴」や、―線②「ふた」の役目について説明した次の文の□に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきなさい。

❶ マンホールの穴

あ □ ときなどに、

修理のために い □ たり、

人が う □ たりするためのもの。

❷ ふた

マンホールの穴の上を、あ □ が

自由に い □ ようにするためのもの。

2 □に当てはまる言葉を、次の中からえらびなさい。

ア だから　**イ** ところが

ウ そして　**エ** たとえば

（　　）

3 ―線③「丸いマンホールでは、この心配は不要である」について、

（中村義作「マンホールのふたはなぜ丸い？」より）

25

おさえよう

つなぎ言葉のとらえ方

① つなぎ言葉とは

・文と文、言葉と言葉をつなぎ、前後のつながりをしめす言葉。

・前後の内容がどのような関係か読み取る。

② つなぎ言葉のはたらき

・だから・すると・それで…前が理由で、後が順当な結果。

・しかし・ところが・でも…前後が反対の内容。

・つまり…前の内容を後で言いかえる。

・そして・さらに・また…前の内容につけくわえる。

・たとえば…前の内容に当てはまる例を後にあげる。

(1) 「この心配」とはどんな心配ですか。文章中の言葉を使って二十字以内で書きなさい。

(2) 「この心配は不要である」と、同じことを、言い方をかえてのべている一文をさがし、はじめの五字を書きぬきなさい。（や、も字数に数えます。）

4 線④「この立場」とは、どのような考えの立場ですか。「……という考え。」につづくように、文章中から二十字以内で書きぬきなさい。

という考え。

5 四角いマンホールのふたについて、まちがっているものを次の中からえらびなさい。

ア ほとんどの場合、浅い穴のふたに使われている。

イ 道路の中央にあるマンホールには使われない。

ウ ふたの縁に蝶番が取りつけてあるものが多い。

エ 何かの拍子にふたが動くと穴に落ちる心配がある。

練習しよう

つなぎ言葉をおさえて、キリンとヒトの体の構造をとらえ、問題を解こう。

20　15　10　5

1 あ に当てはまる言葉を、次の中からえらびなさい。

ア だから　イ ところが
ウ そして　エ なぜなら

（　　）

2 ―線①「骨の構造を見比べてみると、実はとってもよく似ている」とありますが、その例をまとめた次の□に当てはまる言葉や数字を、文章中から書きぬきなさい。

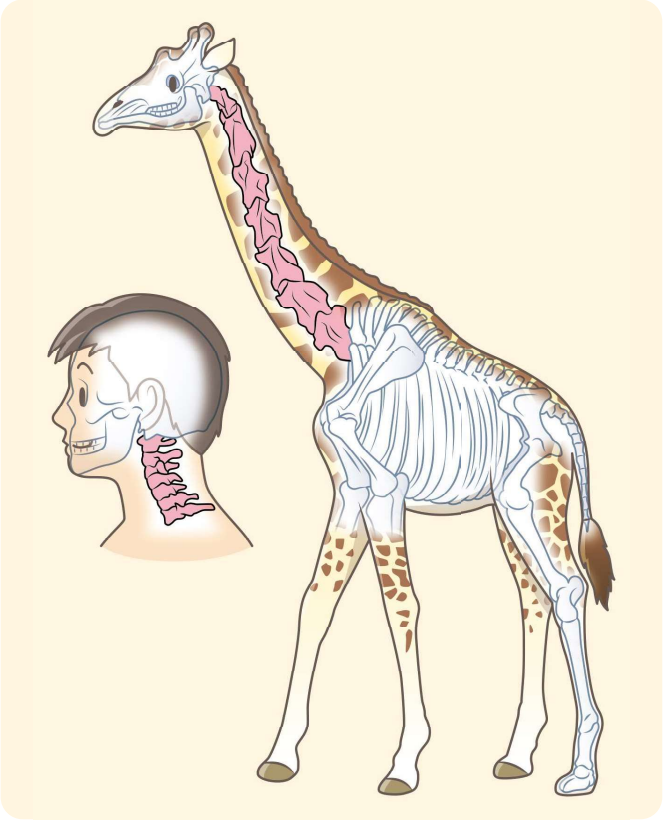
あ□にある「頸椎」の数が い□個であること。

3 ―線②「では」は、どんなはたらきをしていますか。次の中からえらびなさい。

（　　）

ア キリンとヒトの似ているところについて、前にのべた内容とは別の内容へと話題をかえるはたらき。
イ キリンとヒトの似ているところの説明から、似ていないところの説明へと話題をかえるはたらき。
ウ キリンとヒトの似ているところについて、前にのべた内容を言いかえて短くまとめるはたらき。
エ キリンとヒトの似ているところについて、前にのべたことの理由を説明するはたらき。

●キリンとヒトの骨の構造



（郡司芽久「ジュニア版　キリン解剖記」より）

注　＊哺乳類＝子を乳で育てる動物の仲間。ヒトも哺乳類である。
＊退化＝いらなくなって、おとろえて小さくなったり、働きがにぶくなったりすること。

25

4　線③「キリンの足の真ん中は、後ろに向かって折れ曲がっています」とありますが、ここは、体の中の何という部分なのですか。文章中から書きぬきなさい。

5　い　・　う　に当てはまる言葉の組み合わせを、次の中からえらびなさい。

ア　い＝つまり　う＝あるいは
イ　い＝つまり　う＝たとえば
ウ　い＝ただし　う＝あるいは
エ　い＝ただし　う＝たとえば

6　線④「指の数が少ないキリン」とありますが、このことで、キリンの体は、どういうことをするのに都合のよい体になっているといえますか。文章中の言葉を使って、三十字以内で書きなさい。

◆次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

15　10　5

1 線①「物々交換」について、

(1) どのようにするのですか。□に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきなさい。

自分とほかの人が持っている□を交換する。

(2) 「物々交換」の問題点を解決するために、日本や外国ではまずどうするようになりましたか。文章中の言葉を使って書きなさい。

2 線②「とりあえず稲と交換しておこう」と考えたのは、稲がどんなものだからですか。文章中から十字で書きぬきなさい。

長持ちするし、□だから。

3 線③「金や銀といった貴金属」のどんなところが、物々交換の仲立ちとして便利なのですか。□に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきなさい。

（池上彰（いけがみあきら）「経済（けいざい）のニュースが面白（おもしろ）いほどわかる本」より）

35　30　25　20

あ

して受け取れるところ。

い

しているので、

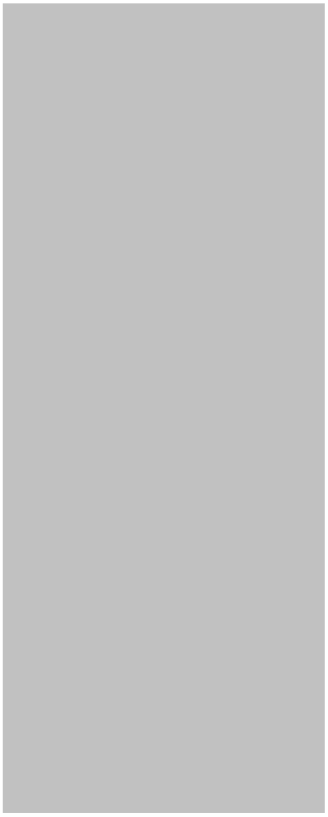
4 要約（ようやく）にチャレンジ！

ほしいものを手に入れる方法（ほうほう）がどのように変わっていったかが分かるように、この文章を百字以内（いない）で要約しなさい。ただし、「はじめは」「やがて」「そして」という言葉を使うこと。

問題の答え方

問題文の正しい読み取り方と適切な答え方を確かめましょう。

1 答えの書き方①



（吉野万理子「海をこえて虫フレンズ」より）

5

問題 ――線部「心愛は思い出した。『そうだ、チョウいるかな』」とありますが、心愛が思い出したのは、何というチョウですか。文章中から書きぬきなさい。

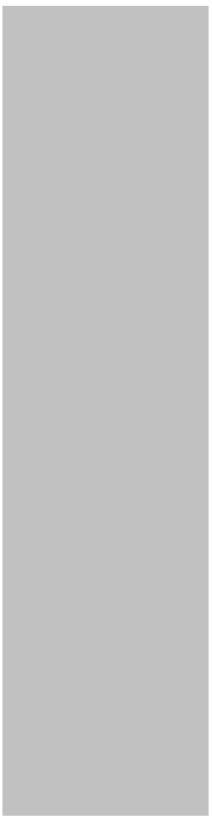
（　　）

答え方 **答えは解答らんに書く**

問題の答えは、解答らんに書きます。「書きぬきなさい」という問題の場合、文章中の表現をそのまま書き写しましょう。

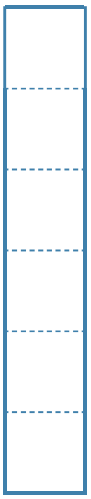
良い例〔モンキチョウ〕　悪い例〔もんきちょう〕

2 答えの書き方②



（吉野万理子「海をこえて虫フレンズ」より）

問題 ――線部「五頭か六頭のチョウ」とありますが、その中でも目立っていたのは、何というチョウですか。文章中から六字で書きぬきなさい。



答え方 **一マスに一字ずつ文字を書く**

解答らんのマスには、一字ずつ文字を書きましょう。小さい「っ」や「ゃ」「ゅ」「ょ」も一マス使います。最初のマスから書き始めましょう。

良い例 分かった

3 字数の数え方①

（稲葉茂勝「SDGsのきほん　未来のための17の目標⑮　海の豊かさ　目標14」より）

5

問題　――線部「こうしたこと」が指す内容をのべた次の□に当てはまる言葉を、十字以上二十字以内で書きなさい。

レジ袋は、みんなが□ということ。

20　10

答え方　「〇字」から「△字」までで答える

「〇字以上△字以内で」という問題は、〇字から△字までの字数で答えましょう。たとえば、「十字以上二十字以内」なら、九字では不足です。

4 字数の数え方②

（岩谷圭介「風船で宇宙を見たい！」より）

5

問題　――線部「速度を出しているときのほうが、力が必要なのは、なぜですか。次の□に当てはまる言葉を、十字程度で書きなさい。

空気が、□するから。

答え方　〇字に近い字数で答える

「〇字程度で」という問題は、〇字に近い字数で答えましょう。たとえば、「十字程度」なら、八字から十二字くらいで書くようにしましょう。解答らんの前後に言葉がある場合は、その言葉につながるように書きます。