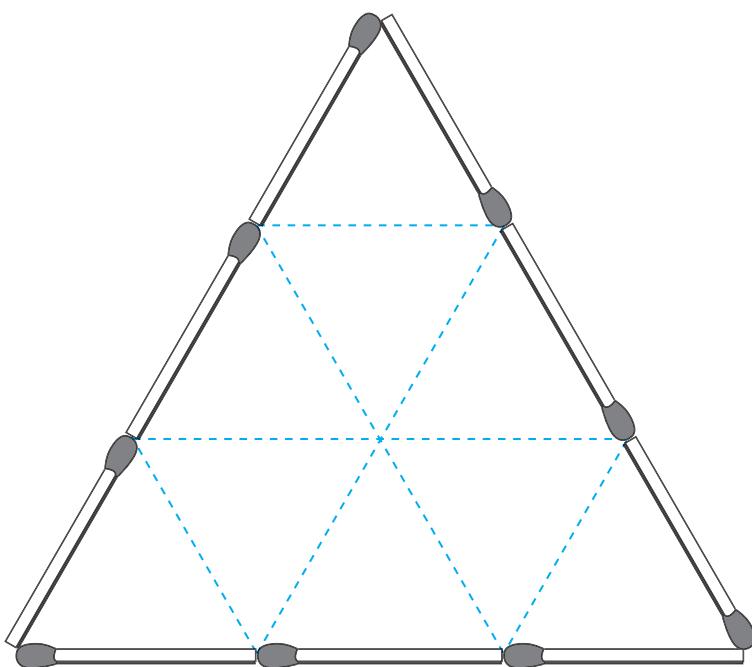




レベルチェック
レベル
2
ふつう

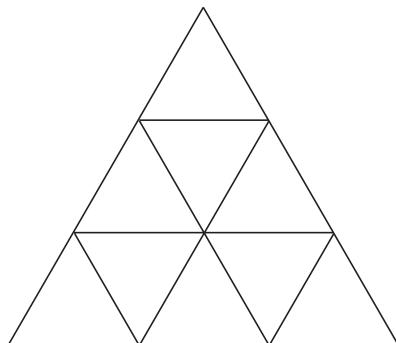
問題4 等しく分ける

9本のマッチぼうをならべて、正三角形を作りました。あと3本のマッチぼうを点線の上にうまく置いて、大きさも形も同じに3つに分けます。下の図に3本の線をひいて、3つに分けなさい。



さらにもう1問

下の図形は、正三角形を組み合わせたものです。この形の中に、正三角形はいくつありますか。



この問題をとくかぎは…

まずは、大きな正三角形の中に、小さな正三角形がいくつあるかをかぞえてみよう。



こ



ただ数字がならんではいるだけで
はないよ。「きまり」があるのさ。

レベルチェック
レベル
1
やさしい

問題7

きまりを見つけよう

下の(1), (2)はそれぞれ、あるきまりにしたがって数がならんでいます。それぞれの□に入る数を答えなさい。

(1) 3, 5, 7, 9, 11, 13, □

(2) 1, 2, 4, 8, 16, 32, □

答 え	(1)
	(2)



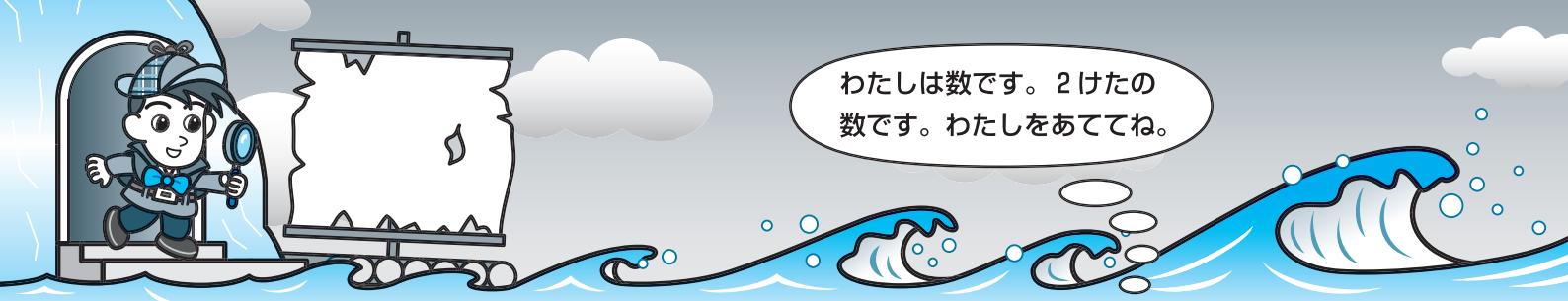
この問題をとく力ギは…

となりの数とのちがいは、
それぞれいくつかな。

さらにもう1問

上の問題と同じように、□に入る数を答えなさい。

27, 21, 16, 12, 9, 7, □



レベルチェック
レベル
2
ふつう

問題1

わたしはいくつ

以下の4つのヒントを読んで「わたしはいくつ」をあてなさい。

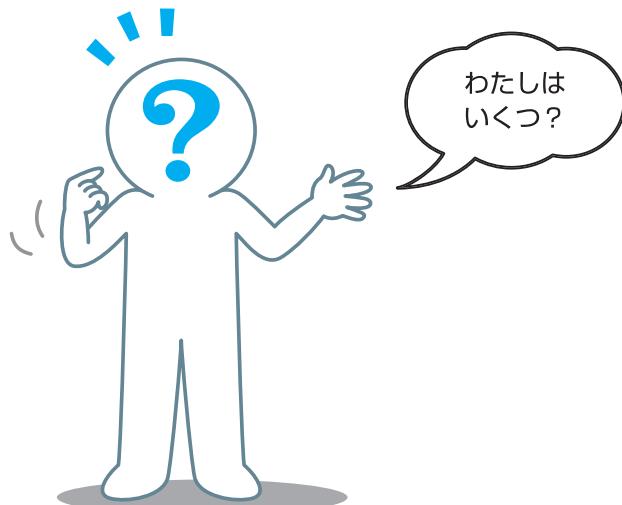
ヒント1：わたしは2けたの数です。

ヒント2：わたしの十の位の数と一の位の数をたすと12です。

ヒント3：わたしは50より小さい数です。

ヒント4：わたしは8でわりきれます。

わたしはいくつでしょう。



答
え



さらにもう1問

以下の4つのヒントを読んで「わたしはいくつ」をあてなさい。

ヒント1：わたしは2けたの数です。

ヒント2：わたしの十の位の数と一の位の数をたすと9です。

ヒント3：わたしは50より大きな数です。

ヒント4：わたしは8でわりきれます。

わたしはいくつでしょう。



レベルチェック
レベル
3
ややむずかしい

問題3

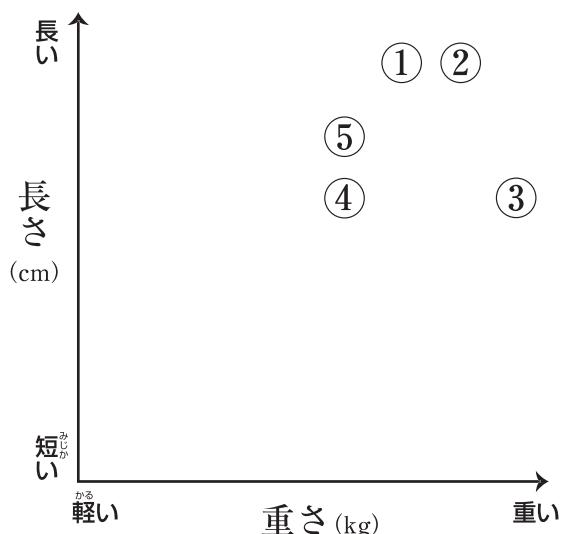
だいこんくらべ

学校の畑でだいこんを作りました。その結果を(あ)の表や(い)のグラフに表しました。①～⑤はだれの作っただいこんかを答えなさい。

(あ)

名前	長さ(cm)	重さ(kg)
いちろう	42	1.2
えいじ	60	1.4
みな子	42	1.8
とも子	50	1.2
ひかる	60	1.6

(い)

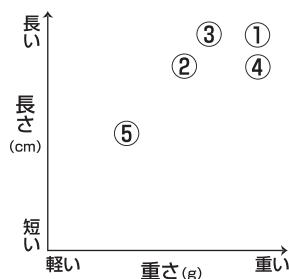


答え	①	②	③
	④	⑤	

さらにもう1問

今度は、さつまいもほりの結果を表しました。何番がだれのさつまいもかを答えなさい。

名前	長さ(cm)	重さ(g)
いちろう	14	300
えいじ	21	500
みな子	25	800
とも子	21	800
ひかる	25	600



- ①… ②…
 ③… ④… ⑤…



(い)を見て、同じ長さや同じ重さをみつけよう。

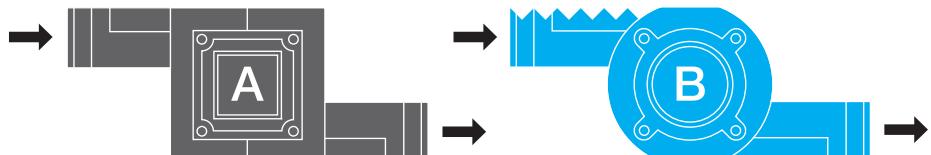
この計算機、計算は速く
なさそう！

レベルチェック
レベル
3
ややむずかしい

問題4

変わった計算機

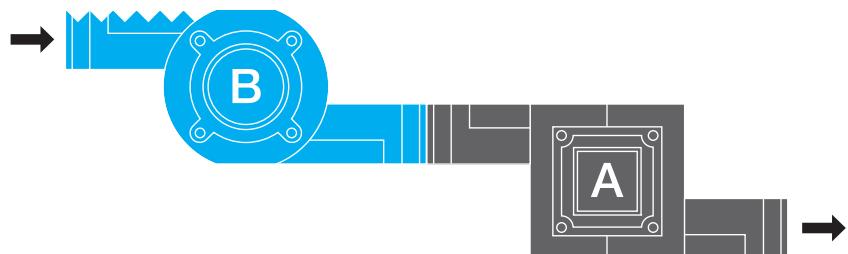
計算機A、Bがあります。



Aは入ってきた数を3倍して、2をひきます。

Bは入ってきた数に1をたして、2でわります。

この計算機を下のようにつなぎます。

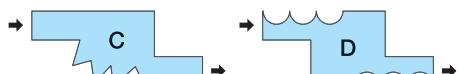


- (1) Bに9を入れたとき、Aから
出てくる数はいくつですか。
- (2) Aから16が出てきました。B
に入れた数はいくつですか。

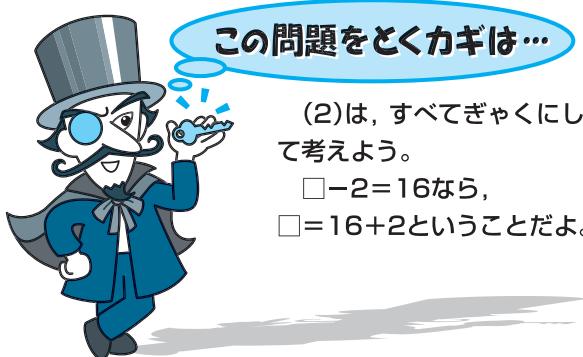
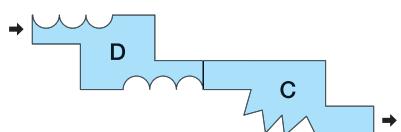
答 え	(1)
	(2)

さらにもう1問

Cは入ってきた数を2倍して、4をたします。
Dは入ってきた数を2でわって、3をひきます。



下のようにつないで、Dに16を入れました。Cから
出てくる数はいくつですか。



この問題をとくかぎは…

(2)は、すべてぎゅくにし
て考えよう。
□-2=16なら、
□=16+2ということだよ。