

□, □, □, □, ⊕, ⊖, ⊗, ⊘のカードがそれぞれ1枚ずつあります。

この8枚のカードをすべて使って成り立つ(1), (2)の式をそれぞれ1つずつ完成させなさい。

ただし、□のところには、1, 2, 3, 4, ○のところには、+, −, ×, ÷を書き入れるものとします。

$$(1) \quad \square \bigcirc \square \bigcirc 5 = 6 \bigcirc \square \bigcirc \square$$

$$(2) \quad 5 \bigcirc \square \bigcirc \square = 6 \bigcirc \square \bigcirc \square$$


 ① この問題を解くカギは…

⊘のカードをどこで使うかがポイント。

⊕, ⊖, ⊗を使った計算では、分数にならないね。

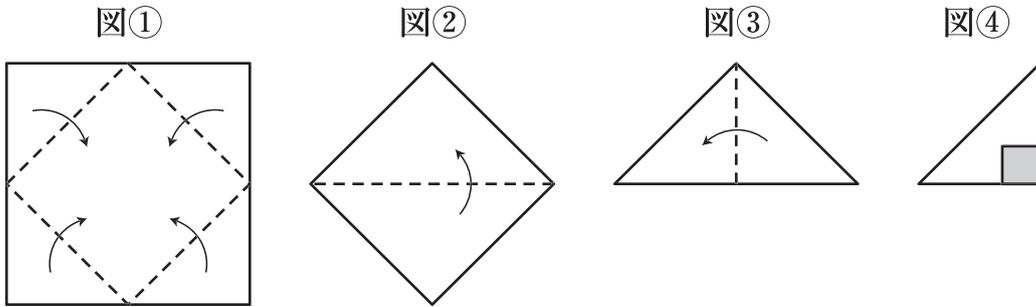
さらにもう1問

□の中に、+, −, ×, ÷のいずれかを書き入れて、(1), (2)の式を完成させなさい。

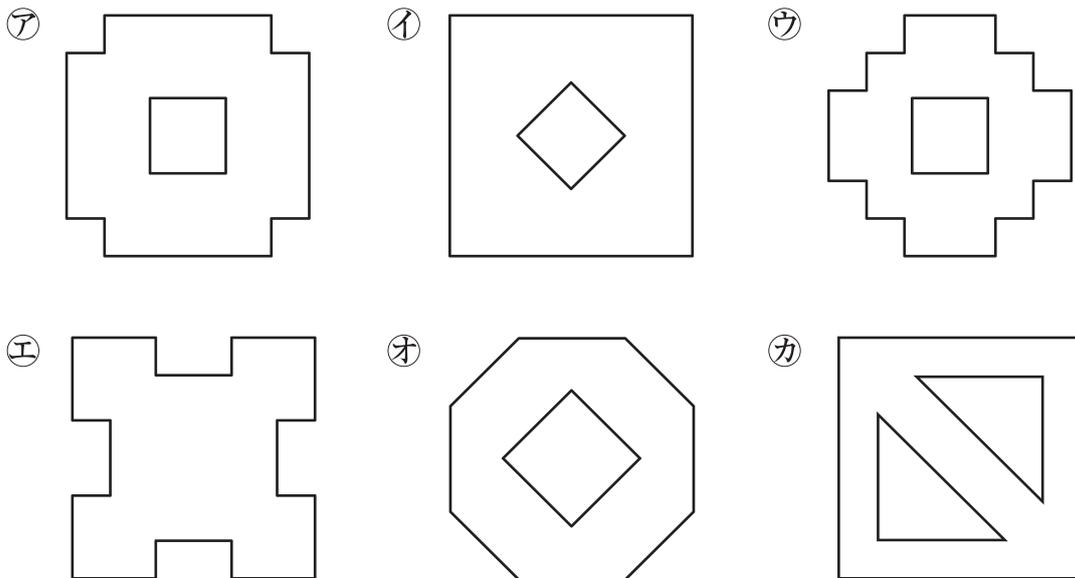
$$(1) \quad 1 \square 3 \square 5 \square 7 = 9$$

$$(2) \quad (1 \square 8 \square 1) \square 8 = 9$$

正方形の紙を図①のように面積が半分になるように折り、図②のような正方形をつくれます。次に、図②の正方形の面積が半分になるように折り、図③のような直角三角形をつくれます。さらに、図③の直角三角形の面積が半分になるように折り、図④のような直角三角形をつくり、かげをつけた部分を切り取ります。



これを図④→図①の順に広げたときにできる図形をア～カの中から1つ選びなさい。



① この問題を解くカギは…

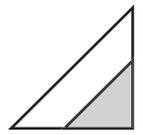
① 図④→図③→図②→図①と1つずつ逆にたどってみよう。図④で切り取った部分は図③ではどうなっているかな？

解答

さらにもう1問

今度は、上の図④で、右の図のように、かげをつけた部分を切り取ります。

これを図④→図①の順に広げたときにできる図形を上のア～カの中から1つ選びなさい。

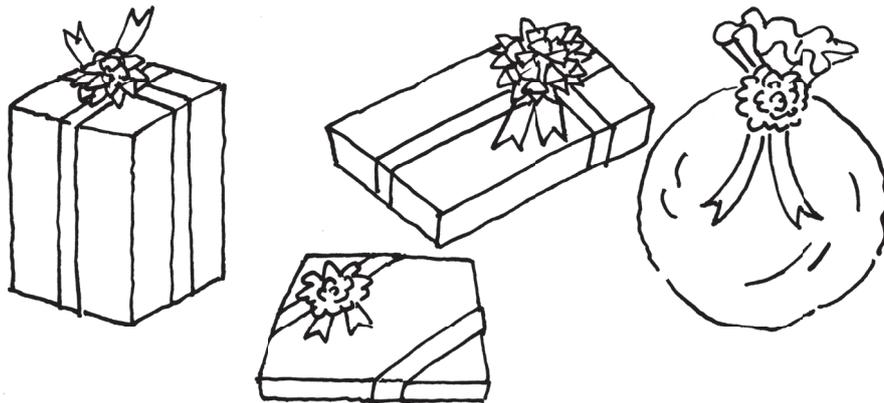


A, B, C, Dの4人がプレゼント交換こうかんをしました。4人は、それぞれプレゼントを1つずつもってきました。それらは、下の の中の4つです。

さいふ, ぶんぼうぐ, ちょきんばこ, ぬいぐるみ

次の4人の話から、A～Dがもってきたプレゼントを答えなさい。

- A 「自分のもってきたプレゼントをもらった人はいないわ。それに、わたしもBも、もってきたプレゼントはさいふでもちょきんばこでもないわ。」
- B 「ぬいぐるみをもらったのはDではないよ。」
- C 「ぼくは、さいふをもらったよ。もってきたのはぬいぐるみではないよ。」
- D 「ぶんぼうぐをもらったのは、わたしでもAでもないわ。」



解 答	A…
	B…
	C…
	D…

① この問題を解くカギは…

まず、Dは何をもってきたかを考えよう。



問題 6

東海道・山陽新幹線

キミに必要な力は？
表の見かたがわかる？
表の理解力!

1234
レベルチェック
ぶつう

下の表は、東海道・山陽新幹線の主な駅と駅間の道のりを示しています。
たとえば、表から、

名古屋～京都は147.6km

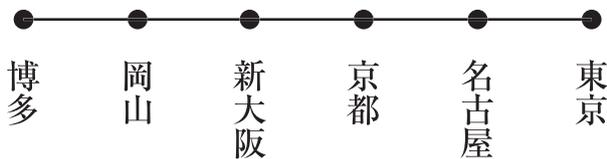
名古屋～新大阪は186.6km

です。

表の㉞～㉟にあてはまる道のりを、それぞれ求めなさい。

駅名	東京					
名古屋	366.0	名古屋				
京都	㉞	147.6	京都			
新大阪	552.6	186.6	39.0	新大阪		
岡山	732.9	㉟	㉟		岡山	
博多			661.3	㉟		博多

(単位 km)



東京～博多の駅は
左のような順になって
いるね。



① この問題を解くカギは…

㉞は東京～京都の道のりだね。
東京～京都は、どの2つの道のりの和になっているかな？

解答	㉞…	km,	㉟…	km,
	㉟…	km,	㉟…	km